

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя советского Союза  
Газизура Гафиатуллина»

СОГЛАСОВАНО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ПРОТОКОЛ №1  
ОТ «28» АВГУСТА 2024 Г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБОУ «БУГУЛЬМИНСКАЯ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
КРАЙНОВ А.И.  
ПРИКАЗ №  
ОТ «1» СЕНТЯБРЯ 2024Г.



**Программа социокультурной адаптации детей-мигрантов**

Авторы проекта:

Кириллова Эвелина Петровна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
Чеканова Елена Николаевна  
педагог-психолог,  
Михеева Гульнара Акрамовна,  
социальный педагог

Г.Бугульма, 2024

## Оглавление

Обоснование актуальности	6
Цели и задачи	7
Концептуальные основы	8
Ожидаемые результаты	9
Ресурсное обеспечение	10
Технология организации деятельности школы по сопровождению детей – мигрантов	12
Механизм управления реализацией проекта	16
Возможные риски и пути их преодоления	18
Способы оценки результатов	19
Заключение	20
Литература	21
Приложение 1	22
Материалы для проведения адаптационных курсов	22

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Цель</b>	Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить психолого - педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной среде школы</li> <li>2. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;</li> <li>3. Создать условия для интенсивного овладения русским языком</li> <li>4. Организовать мониторинг процесса адаптации детей-мигрантов</li> </ol>
<b>Объект и предмет исследования</b>	<p>Объект: учащиеся школы – дети-мигранты</p> <p>Предмет исследования: условия, необходимые для успешной адаптации детей-мигрантов</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и внедрены программы индивидуального сопровождения детей – мигрантов</li> <li>2. Создана единая целостная система (модель) работы образовательной организации по обеспечению социальной адаптации детей – мигрантов</li> <li>3. Разработаны учебно – методические комплекты для интенсивного овладения русским языком</li> <li>4. Обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации детей - мигрантов</li> </ol>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p style="text-align: center;">Подготовительный (август- сентябрь 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационной базы данных детей - мигрантов;</li> <li>• Подготовка анкет, измерительных материалов для определения актуального состояния: образовательного уровня детей, уровня здоровья, устной и письменной речи, уровня психического развития, социального статуса;</li> <li>• Изучение теоретико-методологического обоснования педагогической поддержки детей- мигрантов в ОО.</li> <li>• Разработка нормативно-правовых документов ОО по педагогической поддержке детей-мигрантов.</li> <li>• Разработка индивидуальных программ психолого - педагогической поддержки в соответствии с направлениями деятельности: образовательная, воспитательная, диагностическая, консультативная, коррекционно- развивающая, профилактическая деятельность.</li> <li>• Разработка механизма управления проектом.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Реализационный (с сентября 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение детей – мигрантов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательные мероприятия школы, в т.ч. внеурочную деятельность</li> <li>- в систему дополнительного образования школы и города в соответствии с интересами и запросами учащихся и родителей (законных представителей)</li> </ul> </li> <li>• Организация коррекционно-развивающей деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по развитию устной и письменной речи ребенка.</li> <li>- по развитию коммуникативных навыков, социальной адаптации, социализации детей-мигрантов.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультативная деятельность детей, родителей (законных представителей), педагогов по поддержке детей-мигрантов.</li><li>• Профилактическая деятельность в направлении употребления ПАВ, первичной профилактики суицида, противоправных действий несовершеннолетних.</li><li>• Оказание социальной помощи и поддержки ребенка-мигранта и его семьи.</li></ul> <p>Аналитический (по итогам учебного года):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• мониторинг реализации индивидуальных программ адаптации детей - мигрантов;</li><li>• оценка уровня адаптации и эффективности психолого - педагогического сопровождения</li></ul>
--	--

## ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2035 г. определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. В контексте социального заказа государства именно школа должна стать основным агентом адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны.

Образовательное учреждение и семья – важнейшие институты первичной социализации. В общении с педагогами и сверстниками дети из семей мигрантов осваивают пространство культуры, нормы поведения, приобретают жизненные навыки. Во взаимодействии взрослых с детьми,

детей друг с другом происходит формирование и изменение мотивационно-ценностной системы личности ребенка из семьи мигрантов, возникает возможность для предъявления детям социально значимых норм и способов поведения. Все это позволяет предположить, что эмоциональное благополучие коллектива при интеграции в него ребенка из семьи мигрантов возможно прежде всего при условии взаимодействия взрослых участников образовательного процесса – педагогов и родителей воспитанников.

Дети из семей мигрантов испытывают проблемы разнообразного характера: бытовые, материальные, психолого-педагогические, что приводит к различным формам психосоциальной и педагогической дезадаптации. Многие дети из семей мигрантов демонстрируют удовлетворительное отношение к учебе, слабую инициативность, отклонения личностного развития (заниженная самооценка, повышенная тревожность, сниженное самочувствие, активность, настроение; имеют место проявления агрессивности, нарушения поведения, изменения мотивационно-потребностной сферы, негативное отношение к социокультурным нормам других народов).

Адаптация, трудности социального характера (плохое материальное положение семьи, отсутствие комфортного жилья, перемена места жительства и др.) требуют разработки комплекса мер педагогической, психологической и социальной поддержки, обеспечивающих оптимальное социальное развитие детей из семей мигрантов, их адаптацию к новой социальной среде, создание условий, способствующих предотвращению, устранению и смягчению личных и общественных конфликтов, а также развитие способностей к коммуникативности, самостоятельности и терпимости в условиях диалога и взаимопонимания и успешную социализацию.

Отсутствие целенаправленной системной работы в школе по сопровождению детей – мигрантов обуславливает возникновение языковых и социокультурных барьеров, которые мешают успешному вовлечению детей мигрантов в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности.

Реализация данного проекта позволит снизить риск дезадаптации и обеспечить успешную интеграцию детей из семей мигрантов в иное социокультурное пространство.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель проекта:** Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации

**Задачи проекта:**

1. Осуществить психолого - педагогическую поддержку детей-мигрантов в образовательной среде школы
2. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
3. Создать условия для интенсивного овладения русским языком
4. Организовать мониторинг процесса адаптации детей-мигрантов

Проект является долгосрочным.

Проект позволит обеспечить сохранность психического здоровья, успешность вхождения в инокультурную среду класса, школы, города детей – мигрантов, эффективно организовать работу по комплексному сопровождению семей специалистами школы. Разработка форм совместной деятельности для реализации проекта будет способствовать установлению позитивного диалога всех участников образовательного процесса, приобретению опыта продуктивного взаимодействия.

Данный проект представляет собой организационно – педагогическую модель организации психолого – педагогического сопровождения детей - мигрантов в условиях общеобразовательной школы. Модель базируется на имеющемся опыте работы школы, представляет собой систему организации работы и взаимодействия всех основных участников образовательных отношений и может быть использована в практике работы любой образовательной организации

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1. В основе проекта лежит актуальность и **социальная значимость** поднятой проблемы, необходимость создания благоприятных условий для возможности получения качественного образования и успешной интеграции в многонациональное поликультурное пространство России.

2. Проект имеет ярко выраженную **лично ориентированную и деятельную** направленность, что создает условия для успешной адаптации, развития и становления личности каждого ребенка, его психологического комфорта и защищенности. Он способен обеспечить условия для создания такого воспитательного процесса, который поможет заложить фундамент толерантного сознания высоконравственной личности.

3. **Деятельностный подход** реализуется через организацию таких педагогических воздействий, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного и воспитательного процессов.

4. Общие **принципы гуманистического подхода** отражаются во взаимном доверии и уважении между всеми участниками проекта. Прежде всего, это проявляется тогда, когда общение становится необходимым, интересным всем; когда ребенок занимает активную и творческую позицию. Это составляет естественный эмоциональный фон толерантным проявлениям и чувствам, способствует раскрытию личности, воспитанию позитивных моральных качеств.

5. Нами обобщены и выделены **специфические педагогические условия** реализации проекта, способствующие благоприятному протеканию процесса адаптации в инокультурное пространство социума:

- создание комфортной среды, которая характеризуется взаимным доверием и уважением, открытым и доброжелательным общением, обеспечением чувства защищенности каждого ребенка.

- формирование комплекса знаний, умений и навыков толерантного поведения у детей. То есть представлений школьника о толерантных отношениях, эмоциональных человеческих состояниях и их причинах; формирование доброжелательного, терпимого отношения к себе и окружающим, способности к эмоциональной чувствительности и принятию своеобразия каждого человека.

- применения соответствующих педагогических методов и приемов для эффективной реализации поставленных целей: игры, этических бесед, проблемных ситуаций, знакомства с произведениями художественной литературы, работа мастерской народного творчества, Фестивали народной культуры в школе и др.

6. **Принцип культуросообразности** заключается в учёте родной культурной и этнической среды ребенка. Данный принцип отражается в интеграции воспитательных усилий со стороны образовательного учреждения (через работу полиэтнического клуба), семьи, социальных партнёров. Воспитание толерантности строится на умении строить свою жизнь в соответствии с правилами, обычаями и традициями своего народа, мировой культурой в целом, не теряя при этом своей индивидуальности.

7. **Принцип новизны** заключается в консолидации всех ресурсов школы и обеспечении системного характера этой работы.

8. **Принцип целостности** проекта отражен в последовательности и логике каждого раздела и обоснованности планируемых действий.

9. **Принцип жизнеспособности** проекта обоснован реальностью его реализации силами педагогов, родителей, учащихся, всех социальных партнеров, а также высокой востребованностью подобных форм работы с детьми и семьями такой категории, заинтересованностью широких кругов общественности в

утверждении толерантной модели поведения граждан, проживающих в многонациональной стране.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Системообразующим компонентом работы школы по социокультурной адаптации детей – мигрантов является деятельность школьного полиэтнического клуба «Родники души».

Мероприятия, акции, организуемые членами клуба, объединяют все ученическое и педагогическое сообщество школы, приобщая всех учащихся в т.ч. вновь прибывших детей – мигрантов к межнациональному, межкультурному диалогу посредством организованной целенаправленной деятельности членов клуба. Это позволяет считать достижимыми такие результаты в личностном развитии учащихся - мигрантов как:

- успешная адаптация и интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательной организации;
- качественное улучшение результативности обучения;
- снижение риска возникновения фактов правонарушений;
- формирование представления о себе, как уникальном и значимом носителе культурных ценностей своего народа;
- преодоление «образа чужака» через освоение способности воспринимать и ценить культурные традиции других народов;
- применение учащимися полученного социального опыта в повседневной жизни;
- расширение знаний о культуре народов Российской Федерации;
- повышение уровня толерантности у школьников;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- развитие способности к межнациональному взаимодействию;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения

В ходе реализации проекта:

1. Будет создана единая целостная система (модель) работы образовательной организации по обеспечению социальной адаптации детей – мигрантов
2. Будут разработаны и внедрены программы индивидуального сопровождения детей - мигрантов
3. Будут разработаны учебно – методические комплекты для интенсивного овладения русским языком
4. Будет обеспечено бескризисное протекание процесса адаптации детей - мигрантов
5. Будут созданы условия для развития благополучной среды межнационального общения в школе и за её пределами
6. Будет обеспечено активное включение родителей детей – мигрантов в процесс адаптации

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Нормативно – правовое обеспечение

#### Международного уровня:

- Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.;

#### Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 3, 4, 5, 67, 105, 106, 107);
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1 (в редакции от 12.03.2014);
- Закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ст. 10, 31);
- Закон Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № 08-548 «О приеме в общеобразовательные учреждения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» – «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### Организационное и нормативно – правовое обеспечение:

- внесение изменений в Положение о стимулировании педагогов, в локальные акты о промежуточной аттестации детей-мигрантов в период адаптации, в должностные обязанности;
- проведение родительских собраний,
- издание приказов по основной деятельности и других распорядительных документов.

### **Кадровое обеспечение:**

- привлечение педагогического потенциала ОО (классных руководителей, педагога–психолога, социального педагога), учащихся ОО, специалистов по работе с детьми-мигрантами (волонтеры); Управляющего совета школы, родительской общественности.

В ходе реализации проекта необходимо обеспечить повышение квалификации учителей русского языка и литературы, социального педагога, педагога - психолога по организации работы с детьми – мигрантами.

### **Материально-техническое и финансовое обеспечение:**

- техническое оборудование: компьютерная и мультимедийная техника, фото и видеоаппаратура,

- обеспечение доступа в сеть Internet;

- наличие учебных кабинетов для проведения занятий и внеурочной работы,

- наличие учебников и методических пособий, электронных образовательных ресурсов

Для организации повышения квалификации педагогов, приобретения специальной учебно – методической литературы необходимо финансовое обеспечение в размере 25000 руб.

## ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ - МИГРАНТОВ

Система работы по сопровождению детей – мигрантов в рамках школы организуется по следующим направлениям:

- *социальное сопровождение*
- *информационная деятельность*
- *правовое просвещение*
- *психологическое направление*
- *педагогическое направление*

Таблица 1 Организация сопровождения детей-мигрантов по направлениям

<i>Социальное сопровождение</i>			
Мероприятия (содержание деятельности)	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Социальная диагностика (обследование бытовых условий, материального положения и т.д.)	Анкетирование – Посещение семей	По мере поступления в школу	Социальный педагог, классные руководители
Консультирование по вопросам социальной поддержки	Беседа	В течение учебного года (запрос)	Социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей	Наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<i>Информационная деятельность</i>			
Информирование (законных представителей) образовательного процесса школы, о дополнительного образования города, о мерах социальной поддержки	Беседа, об информации буклеты	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Правовое просвещение</i>			
Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно – транспортного травматизма и т.д.	Лекции, беседы, конкурсы, акции	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники школы
<i>Психологическое направление</i>			
Мониторинг личностного развития ребенка	Диагностика	При поступлении ребенка в ОО, в ходе реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагог –психолог

Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Диагностика	При поступлении ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагог –психолог
Психологическое консультирование родителей	Беседа	В течение учебного года (запрос)	Педагог –психолог
Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Беседа, тренинг	В течение учебного года (запрос)	Педагог –психолог
<i>Педагогическое направление</i>			
Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Анкетирование, собеседование, портфолио	При поступлении в школу	Классные руководители, педагог-психолог
Ознакомление учащегося с образовательно – воспитательным пространством школы и города для реализации способностей и интересов	Беседа, презентация	При поступлении в школу, в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Индивидуальная программа	По окончании диагностико – мотивационно го этапа	Классные руководители
Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Индивидуальная работа на уроках, индивидуальные внеурочные занятия, предоставление платных образовательных услуг	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги предметники
Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг успешности освоения ООП	Текущий контроль, промежуточная аттестация	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ДЕТЕЙ – МИГРАНТОВ**

Деятельность ОО по сопровождению процесса адаптации детей мигрантов в социокультурную среду включает в себя 3 этапа: диагностический, образовательно-развивающий, коррекционный

До начала организации работы ОО по сопровождению ребёнка осуществляется ряд процедурных мероприятий:

- *зачисление в ОО* (приём заявления и пакета необходимых документов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- *перевод отметок*, полученных в период обучения ребёнка в другом государстве в действующую систему оценивания (согласно письма Международного департамента Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2013 г. № 16-11204 «О соответствии оценок»)

**Таблица 2 Циклограмма деятельности ОО по сопровождению детей – мигрантов**

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
		Диагностический		
1	Диагностика уровня владения русским языком	Выявление уровня владения русским языком как средством коммуникации	Первая неделя с начала обучения в ОО	Учителя русского языка
2	Обследование социально – бытовых условий, материального положения	Определение уровня социального и материального положения семьи учащегося	Первая неделя с начала обучения в ОО	Социальный педагог, классные руководители
3	Диагностика личностного развития ребенка	Определение уровня психо-эмоционального состояния, адаптации Выявление учащихся с девиантным поведением	Первая - вторая неделя с начала обучения в ОО	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
4	Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Определение личностного потенциала школьника	Вторая неделя с начала обучения в ОО	Классные руководители, педагог-психолог
5	Промежуточная аттестация, текущий контроль	Определение уровня успешности освоения ООП	Согласно календарного графика школы, учебного плана	Классные руководители, заместители директора
		Образовательно - развивающий		
1	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Правовое просвещение семей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог,

2	Индивидуальные беседы, родительские собрания об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города	Информирование родителей (законных представителей)	В течение года	классные руководители Социальный педагог, классные руководители
3	Организация дополнительных занятий по изучению русского языка	Овладение русским языком как средством коммуникации	С первой недели обучения	Учителя русского языка
4	Родительские собрания «Безопасность в быту», «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Ранние признаки употребления ПАВ», «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Служба примирения. Задачи. Формы работы», «Информационная безопасность детей»	Организация профилактических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-психолог
	<p>Классные часы, беседы: «Сила России – в единстве народов», «Мир без конфронтации». «Учимся решать конфликты», «Умей сказать – НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества» «Национальность без границ», «Быть принятыми другими не значит быть как все», «Закон и правопорядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности» «Оглянись на свой поступок»,</p>			
5	Информирование о формах организации внеурочной деятельности в ОО, учреждениях дополнительного образования	Включение учащихся в систему дополнительного образования ОО и города	В течение первого месяца обучения	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

6	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Обеспечение индивидуального сопровождения учащегося	Третья неделя обучения в ОО, в течение года	
7	Включение в систему образовательно – воспитательных мероприятий школы	Формирование активной позиции, предоставление возможности для реализации способностей и интересов учащегося	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительно го образования
<b>Коррекционный</b>				
1	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей)	Психологическая коррекция и помощь социальной адаптации	По итогам и диагностик, в запросам	Педагог психолог -
2	Приобретение учебных принадлежностей, одежды и т.д для нуждающихся детей	Материальная поддержка детям - мигрантов	По запросам	Управляющий совет ОО
3	Проведение индивидуальных занятий по учебным предметам	Коррекция знаний, компетенций школьника, профилактика неуспеваемости	В течение года по необходимости	Заместители директора, учителя предметники -

Следует отметить, что важно сохранить для учащихся-мигрантов возможность говорить на родном языке, интеллектуальные и эмоциональные контакты со своей культурой. В этом случае школьная программа должна включать в себя деятельность, связанную с изучением национальных культур всех участников образовательного процесса. В идеале необходимо сформировать подлинное двуязычие и поликультурность, с помощью которых достигается освоение языков и гармония культур.

### **МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА**

Реализация проекта вызывает необходимость создания проблемно-творческой группы, введения следующей управленческой схемы взаимодействия участников образовательного процесса, которая будет действовать в период адаптации детей-мигрантов:

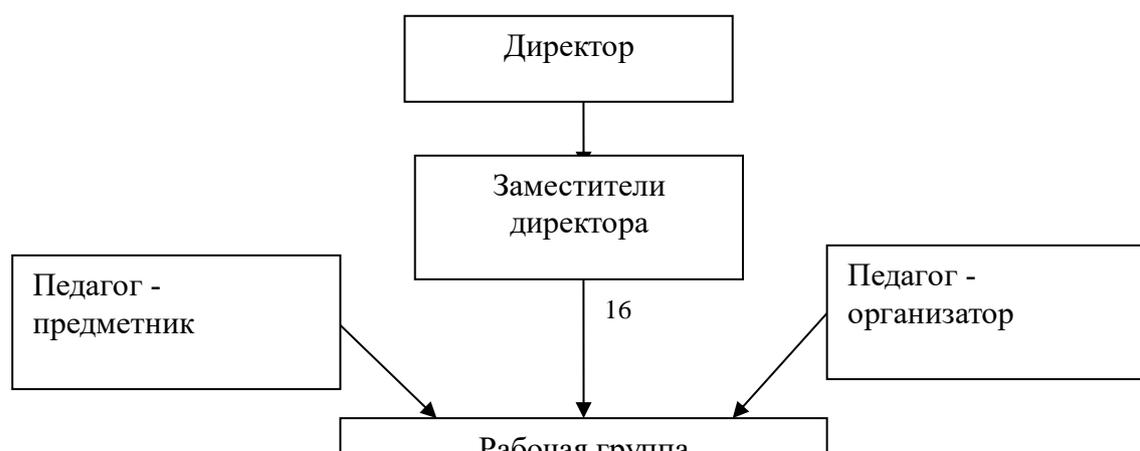


Рис.1 Схема управления адаптацией

Рабочая группа под руководством заместителя директора и контролем со стороны руководителя образовательной организации разрабатывает и осуществляет подбор диагностических методик, тестовых заданий для определения уровня знаний, психологических особенностей, эмоционального состояния детей; определяет содержание периода адаптации, план мероприятий, условия их реализации; решает оперативные вопросы адаптации.

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски		Способы снижения рисков
<b>Кадровые</b>	Недостаточная компетентность работников	Повышение квалификации сотрудников общеобразовательного учреждения в области адаптации и интеграции детей-мигрантов
	Слабая мотивация педагогов в работе с детьми-мигрантами	Разработка системы мер по стимулированию сотрудников ОО
<b>Материальные</b>	Недостаточное учебно-методическое обеспечение	Пополнение библиотечного фонда, приобретение специализированных учебно – методических пособий
	Недостаточное информационно-техническое обеспечение	Приобретение самых необходимых информационно-технических средств обучения
<b>Социальные</b>	Низкая заинтересованность родителей детей-мигрантов в адаптации их детей	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, вовлечение в родительские общественные органы управления (советы класса, школы) отцов детей-мигрантов
	Наличие негативных стереотипов родительского сообщества по отношению к мигрантам	Проведение систематической пропедевтической работы с детьми и их родителями, активизация клубной деятельности по интересам
	Отсутствие положительной динамики адаптации ребенка-мигранта	Привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров
	Отказ ребенка-мигранта от предложенных дополнительных занятий или от участия в мероприятиях	Привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров

## СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Социологический опрос о значимости проекта.
2. Мониторинг социокультурной адаптации детей – мигрантов (успешное освоение образовательной программы, позитивное выстраивание межличностных отношений с социумом)
3. Диагностика уровня толерантности и этнической идентичности в школьном коллективе.
4. Отзывы родителей (законных представителей) детей – мигрантов об организации работы школы по индивидуальному сопровождению ребёнка.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная модель позволяет решать задачи по успешной адаптации детей-мигрантов, связанные с повышением социального статуса ребенка-мигранта в новой территориальной и культурной среде, овладением русским языком, снижением социальной напряженности.

Реализация проекта позволит обеспечить целенаправленное воспитание установок законопослушания и уважения к традициям страны проживания, обеспечить возможность участия детей - мигрантов в жизни местного сообщества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптация детей мигрантов в школе. Центр молодежных исследований. ВШЭ. Г. Санкт-Петербург. <http://youth.hse.spb.ru/adaptaciya-detey-migrantov-v-shkole>
2. Адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Методические рекомендации – ГБУДПО «институт развития образования Пермского края», 2015
3. Бойко В.В. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности, <http://gigabaza.ru/doc/35831.html>.
4. Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б.Дерманова. – СПб., 2002. С.113
5. Кадочникова Г.А. Адаптация подростков-мигрантов в социокультурном пространстве школы уральского промышленного города. г. Челябинск, ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М.Горького», 2010.
6. Каменский А.М., Смирнова З.Ю. Внеурочные формы как альтернативные формы образования – М., 2006.
7. Кун М., Макпартленд Т. Кто я?. Модификация Румянцевой Т.В., <http://www.gurutestov.ru/test/18>.
8. Макаров А.Я., Социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательной среде. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/sotsiokulturnaya-adaptatsiya-detei-migrantov-v-obrazovatelnoi-srede#ixzz3E2UeCN10>
9. Методические рекомендации по социокультурной адаптации мигрантов (иммигрантов) и принимающего общества в образовательной среде Республики Кореи. <http://do.gendocs.ru/docs/index-384574.html>
10. Печатникова Л. Обучение детей-мигрантов: французский опыт. // «Первое сентября», № 2, 2014, стр. 27-28.
11. Практикум по психодиагностике и исследованию толерантности. Под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой и др., М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2003.
12. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование, 2001, № 9; 2002, № 9.

**Материалы для проведения адаптационных курсов****Региональный компонент курса «Республика Татарстан»**

Республика Татарстан расположена в центре Европейской части Российской Федерации на Восточно-Европейской равнине, в месте слияния двух рек – Волги и Камы.

Общая площадь Татарстана – 67 837,4 кв. км, она равна примерно половине территории Таджикистана, третьей части Кыргызстана, седьмой части Узбекистана. Для Татарстана характерны холодные снежные зимы и теплое лето. Минимальная температура опускается зимой до  $-35^{\circ}\text{C}$ , летом может подниматься до  $+35^{\circ}\text{C}$ . В столице Республики Татарстан – городе Казани – самый холодный месяц – январь со средней температурой  $-10^{\circ}\text{C}$ . Самый теплый месяц – июль, его среднесуточная температура  $+20,5^{\circ}\text{C}$ .

Численность населения республики составляет более 4 млн человек.

В Республике Татарстан проживают представители 175 национальностей. Государственными языками в Татарстане являются татарский и русский языки. Знание государственного языка Российской Федерации – русского, крайне важно, чтобы люди разных национальностей могли понимать друг друга и знать законы Российской Федерации. Тестирование на знание русского языка, истории и законодательства России можно пройти в Казанском федеральном университете. Также университет организует обучение русскому языку в центре непрерывного образования «Логос» при Институте филологии и межкультурной коммуникации.

Первым государством в регионе стала Волжская Булгария, созданная на рубеже IX – X веков. В XIII в. Волжская Булгария вошла в состав Золотой Орды, одного из крупнейших государств Евразии эпохи Средневековья. Его наследником в Поволжье стало татарское ханство с центром в Казани, оно просуществовало более ста лет. С середины XVI в. территория Поволжья входит в состав Российского государства.

В 1920 году провозглашается Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика. Татарстан внес значительный вклад в дело Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 700 тысяч жителей республики было призвано в ряды Красной Армии во время Великой Отечественной войны, 378 тысяч из них не вернулись. Героями Советского Союза стали 185 уроженцев республики. Татарстан был важной тыловой базой в годы Великой Отечественной войны, поставляя на фронт продовольствие, снаряжение и вооружение (прежде всего боевые самолеты-бомбардировщики).

После Великой Отечественной войны 1941–1945 годов Татарская республика стала одним из крупнейших центров нефтедобычи в Советском Союзе, добывая сотни миллионов тонн нефти. Сегодня Татарстан – один из лидеров Российской Федерации в промышленном, сельскохозяйственном и индустриальном развитии. Основными промышленными центрами Татарстана являются Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Зеленодольск и Альметьевск. Республика Татарстан состоит из 43 муниципальных районов и 2 городских округов (Казань и Набережные Челны). Все города и административные центры Республики Татарстан связывает сеть качественных автомобильных дорог.

Столица Республики Татарстан – город Казань расположена на северо-западе Татарстана. Город появился более 1 000 лет назад. Его разделяет река Казанка. Она впадает в Волгу – одну из самых крупных рек на Земле. Численность населения Казани составляет более 1 млн. 300 тыс. человек, что в полтора раза больше числа жителей Душанбе или Бишкека. Казань находится на расстоянии 797 км к востоку от Москвы. Дорога от Москвы до Казани занимает 12 часов поездом или чуть более 1 часа самолетом. Недавно открыта новая автомобильная трасса М12, поездка до Москвы по ней занимает не более 7 часов. Казань имеет зарегистрированный бренд «третья столица России».

Казань – крупный образовательный и научный центр России. Казанский университет является одним из старейших в России. Казань – студенческий город, здесь учится молодежь из разных стран. Многие из них – выходцы из Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана и Кыргызстана. В республике имеется развитая сеть детских садов, школ и колледжей, в которых можно получить качественное образование и воспитание. Образование очень ценится у жителей Татарстана. Образование очень ценится у жителей Татарстана как главная возможность достижения успеха в жизни.

Татарстан является одним из ведущих туристических направлений в Российской Федерации.

Ежегодно республику посещает более 4 млн человек. Популярными у туристов являются Болгар, Свияжск, Елабуга, Тетюши. Одна из главных достопримечательностей Казани – Кремль. Казанский Кремль включен в перечень памятников всемирного наследия ЮНЕСКО, туда же включены Болгар, остров-град Свияжск и Астрономические обсерватории Казанского федерального университета. Кремль был выстроен во второй половине XVI века и с тех пор почти не изменился. Украшением Кремля являются Губернаторский дворец, башня Сююмбике (архитектурный символ Казани), Благовещенский собор, мечеть «Кул Шариф» и множество музеев.

С Казанью связаны судьбы многих выдающихся людей: писателей Льва Толстого и Максима Горького, оперного певца Федора Шаляпина, ученых-химиков Александра Бутлерова и Николая Зинина, революционера и первого руководителя советского государства Владимира Ленина. Город является колыбелью татарской культуры. В Казани работали и творили известные татарские просветители, деятели культуры и искусства, такие как поэты Габдулла Тукай и Герой Советского союза Муса Джалиль.

В Казани проходили такие крупные международные и всероссийские мероприятия как Всемирная летняя Универсиада, Чемпионат мира по водным видам спорта, Чемпионат мира по футболу, Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Russia, «Игры будущего».

Здесь проводится Казанский международный кинофестиваль «Алтын минбар», Международный театральный фестиваль тюркских народов «Науруз», Международный оперный фестиваль имени Федора Ивановича Шаляпина, Международный фестиваль классического балета имени Рудольфа Нуриева и др.

В течение последних лет в Татарстане развернулось масштабное строительство новых объектов – жилья, отелей, предприятий, спортивных и культурных сооружений, преобразуется транспортная инфраструктура Казани и республики.

Татарстан участвует в укреплении международных связей Российской Федерации с зарубежными странами. В столице Татарстана проходят крупные деловые мероприятия. Наиболее масштабным станет саммит глав государств БРИКС, который пройдет в октябре текущего года.

Татарстан имеет давние исторические и культурные связи с государствами Центральной Азии. Например, первые узбекские и казахские печатные книги были изданы в типографии Казанского университета. Татарские купцы и дипломаты сыграли важную роль в налаживании политических и торговых отношений России с Кокандским и Хивинским ханствами и с Бухарским эмиратом. В XVIII – XIX веках многие татары, в том числе будущие всемирно известные татарские богословы и религиозные деятели, ученые и просветители Габденнасур Курсави, Шигабутдин Марджани, Утыз Имяни, Мурад Рамзи получили образование в медресе Бухары и Самарканда. Казань – многоконфессиональный город. В нем живут последователи трех мировых религий – ислама, христианства, иудаизма. В Казани действуют мечети, православные храмы, лютеранская кирха, католическая церковь, иудейская синагога и другие культовые учреждения. Татарстан гордится традициями взаимопонимания и добрососедства между представителями разных религий.

Основными приверженцами ислама в Татарстане являются татары. Они придерживаются его суннитского направления ханафитского масхаба. Ислам в регионе был принят в период существования средневекового государства Волжская Булгария в 922 году. Приезжающие в Татарстан должны уважать традиции ислама в республике. В республике работает Духовное управление мусульман Республики Татарстан. Оно объединяет более 1 500 приходов-махаллей, Российский исламский институт, Казанский исламский университет и Болгарскую исламскую академию, 8 духовных учебных заведения (медресе) и

3 мусульманские школы. В каждое из этих учреждений можно прийти для исправления религиозных потребностей, получения знаний об исламе, оказания благотворительной помощи и обратиться по волнующим вопросам.

Татарстан имеет свои традиции. Одна из них – это гостеприимство. Республика всегда рада тем, кто приезжает с добрыми намерениями. Для гостей работает сеть заведений общественного питания, отелей, музеев и театров.

В Татарстан туристы приезжают, чтобы попробовать татарскую кухню: треугольник (эпчочмак), бэлеш, кыстыбый, чак-чак, губадию. Столица республики Казань имеет статус гастрономической столицы России. Казань славится национальной кухней разных народов – татарской, русской, узбекской, турецкой, грузинской, азербайджанской, греческой, вьетнамской, корейской, китайской. Хорошо развита система халяльного питания – продукты халяль продаются в магазинах и на рынках, имеют соответствующую маркировку. Работают кафе, в которых предлагаются блюда, приготовленные по канонам ислама. Имеется разветвленная сеть магазинов с мусульманскими и национальными товарами.

У жителей Татарстана есть свои традиции поведения. Это уважение к старшим и женщинам, бережное отношение к детям. В транспорте принято уступать место пожилым людям, женщинам и детям. Не принято первыми обращаться к незнакомым женщинам, первым протягивать им руку при встрече. На улице и в общественных местах не принято громко разговаривать, кричать, шуметь, привлекать внимание. К незнакомым людям принято обращаться вежливо, на Вы. Не принято громко комментировать внешний вид посторонних людей, не следует осуждать, а тем более оскорблять религии, верования, национальную культуру других людей. Татарстанцы всегда готовы оказать посильную помощь гостям, но рассчитывают на взаимное уважение.

В Татарстане большое внимание уделяется сохранению языков и культур народов, проживающих в республике. Основными центрами являются Ассамблея народов Татарстана и Дом дружбы народов Татарстан. В состав Ассамблеи входят 270 национально-культурных объединений, представляющих 39 этносов, в том числе кыргызское, таджикское, узбекское, туркменское общества. Ассамблея имеет филиалы и представительства в 40 муниципальных районах и городских округах.

Основной площадкой взаимодействия национально-культурных организаций, институтов гражданского общества и органов власти являются Дом Дружбы народов Татарстана в г. Казани, а также сеть домов и центров дружбы в городах республики как ресурсные центры Ассамблеи.

Участие в решении миграционных вопросов – одно из приоритетных направлений деятельности Ассамблеи и домов (центров) дружбы народов. В течение года в них осуществляется прием иностранных граждан с целью оказания консультационной и юридической помощи, в т.ч. по трудоустройству, получению заработной платы у работодателей, а также по консульским вопросам и многим другим.

На базе Дома Дружбы в Казани работает Многонациональная воскресная школа с 25 отделениями по изучению языков и культур разных народов. По всей республике работают отделения дополнительного образования наподобие воскресной школы. В любое из них можно привести ребенка для изучения родного языка и культуры своего народа.

Дом Дружбы народов Татарстана находится по адресу:  
г. Казань, ул. Павлюхина, д. 57, тел. (843) 237-97-90.  
тел. приемной Ассамблеи: (843) 237-97-99.

Центр непрерывного образования «Логос» расположено по адресу:  
г. Казань, ул. Татарстан, д. 2, тел.: (843) 293-94-52

Духовное управление мусульман Республики Татарстан:  
420021, г. Казань, ул. Тукая, д 38, тел. (843) 237-94-53 (приемная)  
Электронная почта: [dum.rt@tatar.ru](mailto:dum.rt@tatar.ru); сайт: <https://dumrt.ru>

Call-центр «Даруль-ифта» для бесплатной консультации населения по шариатским вопросам: 8 800-222-76-67 (работает с 10:00 до 16:00 с понедельника по пятницу).

#### КОНСУЛЬСТВО УЗБЕКИСТАНА

г. Казань, ул. Спартакoвская, д. 6, тел. (843) 526-55-64, 526-55-65

#### КОНСУЛЬСТВО ТУРКМЕНИСТАНА

г. Казань, переулок Сибирский, д. 6, тел. (843) 272-52-77

## КОНСУЛЬСТВО КАЗАХСТАНА

г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 8/13, тел. (843) 202-05-92

## КОНСУЛЬСТВО КИРГИЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Казань, ул. Спартакoвская, д. 6, тел. +7 (906) 115-98-09

### **Содействие адаптации трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона в Российскую Федерацию**

#### **1. Предисловие**

Здравствуйтe, дорогие участники!

Рады, что вы сегодня смогли к нам присоединиться и поучаствовать в занятии, разработанном специально для вас. В ходе занятия я расскажу вам о том, что ожидает вас в России, с какими ситуациями вы можете здесь столкнуться и как лучше всего вести себя, чтобы избежать неприятностей.

Наше занятие продлится примерно 2 часа. По ходу нашей беседы вы можете задавать мне вопросы, на которые я постараюсь ответить. Не стесняйтесь – я здесь для того, чтобы помочь вам освоиться в нашей стране.

Единственная просьба: пожалуйста, не мешайте другим слушать. Даже если вы думаете, что вы все это уже знаете, – это может быть полезно вашим соседям. Стоит помнить, что законодательство нашей страны достаточно сложное и важно всегда быть в курсе актуальных изменений. Итак, начнем.

#### **2. Основы миграционного и трудового законодательства Российской Федерации**

##### **2.1. Введение**

Все приезжающие работать в новую страну сталкиваются с различными трудностями. Зачастую это связано с отсутствием знаний об этой стране и действующих в ней законах. Из-за незнания можно попасть в различные сложные и неприятные ситуации. Чтобы не допустить этого, в ходе нашей беседы мы вместе постараемся разобраться в правилах, которые нужно соблюдать, живя в России.

Для начала вам нужно знать, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации иностранные граждане обладают почти такими же правами, как и граждане России. Однако есть множество особенностей в вопросах уплаты налогов, трудоустройства и некоторых других сферах жизни.

Также важно отметить, что в настоящее время принят закон, согласно которому иностранные граждане могут получить гражданство России в упрощенном порядке, отслужив по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для начала рассмотрим основные ситуации, в которых знание законов России вам обязательно пригодится. Начнем с въезда в страну.

**При прибытии вам необходимо пройти ряд шагов:** 1. заполнить миграционную карту (*в день въезда*);

2. получить уведомление о постановке на миграционный учет (оформить регистрацию) (*в течение 7 – 15 дней в зависимости от страны въезда*);

3. оформить патент (*в течение 30 дней*): оформить все необходимые документы и в том числе:

- 3.1. пройти медицинское освидетельствование (в течение 30 дней);
  - 3.2. пройти процедуру обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования (в течение 30 дней);
  4. заключить трудовой договор и направить уведомление о вашем трудоустройстве в МВД России (в течение двух месяцев со дня выдачи патента);
  5. после прохождения всех этих шагов вам необходимо будет в срок продлять регистрацию (миграционный учет) и патент, а также ежегодно проходить медицинское освидетельствование.
- 2.2. Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию** Теперь рассмотрим каждый шаг подробнее. Начнем со въезда в страну.

#### **Дополнительная информация для лектора**

*По общему правилу, для въезда на территорию России иностранному гражданину требуется действующая виза.*

*Однако гражданам Азербайджанской Республики, а также республик Армения, Беларусь, Кыргызстан Молдова, Таджикистан, Узбекистан и Казахстан виза для въезда не нужна.*

*Граждане Беларуси, Казахстана и Киргизии могут въезжать в Российскую Федерацию по внутренним паспортам своих стран.*

#### **Миграционная карта**

При пересечении границы вы заполняли специальный документ, который называется миграционная карта. Миграционная карта содержит основные сведения о вас, то есть иностранных гражданах, и подтверждает ваше право на пребывание в России.

Бланк миграционной карты выдается **бесплатно** и должен быть заполнен до прохождения паспортного контроля. Вам его могут выдать как сотрудники пограничной службы при прохождении пограничного контроля в аэропорту, так и экипаж самолета, проводник поезда или водитель автобуса, на котором вы въезжаете в Россию.

Одна часть этого документа (часть А) отдается сотрудникам пограничной службы, а вторая часть (часть Б) остается у вас. Но это вы все прекрасно знаете, так как уже прошли этот этап.

Хочу обратить ваше внимание на **несколько моментов, которые вы можете не знать:**

**1.** Если миграционная карта испорчена (разорвана, испачкана так, что ничего не понять) или потеряна, **вы обязаны в течение трех рабочих дней заявить об этом** в ближайшее к месту вашего пребывания отделение МВД России и написать соответствующее заявление. В этом случае **в течение трех рабочих дней** вам выдадут дубликат миграционной карты.

**Важно!** Дубликат выдается **бесплатно**. Миграционные карты на территории России **не продаются!** Если вам предложили купить такой документ, помните,

что это мошенничество и вас **пытаются обмануть!**

**2.** Поддельная миграционная карта, то есть та, что «куплена с рук», не пройдет проверку в официальных базах (МВД России, ФСБ России) и **ваше пребывание в стране будет нелегальным.**

Предоставление **поддельной** миграционной карты наказывается административным штрафом в размере от 2 до 5 тыс. рублей и **выдворением за пределы России!**

**3.** В миграционной карте указывается **настоящая** цель вашего приезда в Россию.

Но если вдруг цель вашего приезда в страну изменилась, вам не нужно уезжать и заново пересекать границу с Россией.

В этом случае, чтобы, например, изменить цель въезда с «Частной» на «Работу», вам необходимо подать заявление на оформление патента. При его получении (после выдачи документа) в базе МВД России цель приезда изменится автоматически.

Хочу обратить ваше внимание на несколько **важных деталей:**

патент необходимо оформить **в первые 30 суток** после приезда в Россию, иначе такой способ изменения цели въезда **не сработает;**

новую миграционную карту вам не дадут – изменения будут только в базе данных МВД России.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Для граждан стран ЕАЭС (гражданам Армении, Белоруссии, Казахстана и Киргизии) для изменения цели въезда нужно заключить трудовой или гражданско-трудовой договор, а их работодателю – подать уведомление в МВД России.*

Когда вы будете покидать Россию, вам необходимо будет сдать миграционную карту сотруднику погранслужбы.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Миграционный учет — это уведомление миграционных служб о месте жительства, пребывания, а также о перемещениях внутри страны.*

#### **Миграционный учет**

Следующий **обязательный шаг** после вашего приезда – оформление временной регистрации или, другим словами, постановка миграционный учет.

Вам **необходимо** встать на миграционный учет в течение **7 дней** после прибытия.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

***Срок постановки** на миграционный учет отличается для граждан разных стран. Лектор озвучивает сроки постановки на миграционный учет в зависимости от стран исхода слушателей курса.*

*Для граждан Таджикистана и Узбекистана он составляет 15 дней с момента прибытия в Россию.*

*Для граждан Армении, Казахстана, Киргизии – 30 дней с момента прибытия в Россию.*

*Для граждан остальных стран – 7 дней.*

Если у вас нет собственного жилья в России, то поставить вас на миграционный учет должна принимающая сторона, то есть человек или организация, к которым вы приехали.

Например, если вы остановились в гостинице или хостеле, то сотрудники поставят вас на миграционный учет самостоятельно. То же самое касается ситуации, когда место для проживания вам предоставляет ваш работодатель.

Если вы снимаете жилье сами, то убедитесь в том, что собственник квартиры поставил вас на миграционный учет. Для подачи заявления ему понадобятся копии вашего паспорта и миграционной карты.

После постановки на миграционный учет вы должны получить отрывную часть уведомления о прибытии – это и есть документ о миграционном учете иностранного гражданина. Она может быть как в электронном виде, если заявление передано через портал Госуслуг, так и на отрывном корешке, если заявление подано в отделениях МВД России или Многофункционального центра (МФЦ).

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Оформлением иностранного гражданина на миграционный учет занимается принимающая сторона, которой может выступать, например, гражданин России, иностранный гражданин или лицо без гражданства, которые являются собственниками жилого помещения в России (квартиры, комнаты, дома); работодатель в случае, если компания предоставляет помещения для проживания; а также гостиницы, отели, хостелы, санатории, дома отдыха и т.д.*

*Необходимо обратить внимание, что срок постановки на миграционный учет отсчитывается со дня пересечения границы, а не с даты прибытия в место назначения.*

*Первичный миграционный учет оформляется на срок не более 90 дней с момента пересечения границы и не дает права на работу в Российской Федерации. После истечения 90 суток иностранный гражданин обязан либо выехать за пределы страны на 3 месяца, либо продлить регистрацию при наличии на это оснований.*

***Самостоятельно на миграционный учет можно встать при следующих условиях:***

*при наличии документально подтвержденных уважительных причин, препятствующих принимающей стороне самостоятельно направить уведомление;*  
*при наличии у иностранного гражданина в собственности жилого помещения, находящегося на территории Российской Федерации, он может в случае фактического проживания в данном помещении заявить его в качестве своего места пребывания;*  
*в случае, если жилое или иное помещение, предоставленное иностранному гражданину для фактического проживания (временного пребывания), принадлежит на праве собственности гражданину Российской Федерации, постоянно проживающему за пределами Российской Федерации, иностранному гражданину, иностранному юридическому лицу или иной иностранной организации, находящимся за пределами территории Российской Федерации;*  
*постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин с письменного согласия принимающей стороны вправе самостоятельно уведомить о своем прибытии в место пребывания.*

**При личном посещении необходимо подготовить следующие документы (если принимающая сторона – физическое лицо):**

*заполненное уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания;*

*документ, удостоверяющий личность заявителя;*

*копии всех страниц документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина, которые содержат информацию о данном иностранном гражданине и (или) имеют отметки о пересечении Государственной границы Российской Федерации либо иного иностранного государства;*

*копию миграционной карты иностранного гражданина;*

*копию документа, подтверждающего право пользования жилым помещением, находящего в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления или иных органов, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг.*

**В случае порчи, потери необходимо восстановить данный документ. Для этого нужно обратиться в орган, в котором оформляли миграционный учет. **Штраф за потерю, порчу регистрации не предусмотрен.****

## **Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации**

Теперь мы с вами поговорим о том, сколько вы можете находиться в России.

В случае нарушения сроков пребывания в России вам придется заплатить **штраф в размере от 2 до 7 тыс. рублей**. В отдельных случаях такое нарушение миграционного законодательства приведет к вашему выдворению из страны с последующим запретом на въезд в Россию **на срок до 10 лет**.

Однако если вы приехали в Россию работать, вы можете продлить срок своего легального пребывания на срок действия вашего патента.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Срок временного пребывания трудящихся в Российской Федерации граждан стран ЕАЭС (Армении, Белоруссии, Казахстана или Кыргызстана) определяется сроком действия трудового договора или гражданско-правового договора.*

*Иными основаниями продления срока пребывания в России являются:*

*если приняты заявление и иные документы, необходимые для получения разрешения на временное проживание, вида на жительство;*

*если принято заявление о выдаче уведомления о возможности приема в гражданство*

*Российской Федерации иностранного гражданина, признанного носителем русского языка;*

*если подано ходатайство работодателя или заказчика работ (услуг) о привлечении иностранного гражданина к трудовой деятельности в качестве высококвалифицированного специалиста.*

### **2.3. Право на труд**

Далее мы рассмотрим ваши права и обязанности в наиболее важных сферах жизни. Начнем с права, которое вам обязательно понадобится, ведь вы приехали в Россию работать. Это право на труд.

#### **2.3.1 Оформление патента**

Если вы приехали из Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана чтобы законно работать в России вам потребуется патент. Получить его можно **только с 18 лет!**

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Патент — это документ, который дает право иностранному гражданину или лицу без гражданства, достигшему 18 лет и прибывшему в Россию в порядке, не требующем получения визы, работать у физического или юридического лица.*

*Патент получают граждане Азербайджанской Республики, республик Узбекистан, Таджикистан, Молдова.*

Оформление патента в Республике Татарстан организовано по зональному принципу в 4 крупных городах республики.

Для оформления патента вам необходимо собрать пакет документов и подать их по одному из следующих адресов:

**в г. Казани – паспортно-визовый сервис МВД России**, 420137, РТ, г. Казань, ул. Гаврилова, д. 77, тел. +7 (843) 212–01–28, +7 (843) 520–87–15;

**в г. Альметьевск – отдел по вопросам миграции Управления МВД России по Альметьевскому району**, 423450, РТ, г. Альметьевск, ул. Базовая, д. 4А, тел. +7 (8553) 22–66–00, +7–909–309–13–98;

**в г. Набережные Челны – отдел по вопросам миграции Управления МВД России по г. Набережные Челны**, 423814, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, д.100, тел. +7 (8552) 332-720;

**в г. Нижнекамск – отдел по вопросам миграции Управления МВД России по Нижнекамскому району**, 423578, РТ, г. Нижнекамск, ул. Студенческая, д.25а, 8(8555) 41-54-68, 8(8555) 41-64-53.

На обращение за оформлением патента вам отводится **30 календарных дней** со дня въезда в Россию.

Однако обратите внимание, если вы подаёте документы через уполномоченную организацию, то вы должны обратиться в нее **не позднее 22 дней** с момента въезда. Если вы не успеете сделать это в срок, вам придется оплатить **штраф в размере от 10 до 15 тыс. рублей**.

После поступления вашего заявления из Паспортно – визового сервиса МВД России в УВМ МВД по РТ вы получите патент в **течение 10 рабочих дней**, и в течение 5, если у вас есть ИНН.

**Для оформления патента вам нужны следующие документы:**

– **заявление о выдаче патента** (бланк заявления и образец его заполнения можно получить бесплатно в УВМ МВД по РТ или на сайте – 16.мвд.рф в разделе «государственные услуги в сфере миграции, оформление и выдача патентов»;

– **документ, удостоверяющий личность**, (паспорт) и его **нотариально заверенный перевод** на русский язык;

– **миграционная карта**;

– **уведомление о постановке на миграционный учет** (регистрация); – **фото 3x4 см** (цветное, матовое);

– **договор (полис) добровольного медицинского страхования (ДМС), либо договор о предоставлении платных медицинских услуг**, заключенный с медицинской организацией, находящейся в регионе, на территории которого вы будете осуществлять трудовую деятельность, либо **полис обязательного медицинского страхования**.

Договор добровольного медицинского страхования, либо договор о предоставлении платных медицинских услуг в Республике Татарстан вы можете оформить в любой медицинской страховой компании, действующей на территории Российской Федерации, наиболее популярная среди мигрантов ООО СК «АК БАРС-Мед», стоимость полиса 1 200руб. в год с размером страхового покрытия 125 000руб., в программу страхования входит (медицинская страховка для патента с гарантией оказания медицинской помощи при заболевании, неотложная амбулаторная помощь - консультации специалистов, в том числе узких, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, неплановая госпитализация - стационарное лечение);

– **документ, подтверждающий владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации**. В большинстве случаев, чтобы получить такой документ вам необходимо успешно сдать соответствующий экзамен и получить сертификат, подтверждающий это.

Однако если вы получили образование (не ниже основного общего) на территории СССР до 1 сентября 1991 года или на территории России после 1 сентября 1991 года, то вам достаточно будет предоставить оригинал документа об окончании учебного заведения. Организацией, уполномоченной на проведение экзамена для подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации в Республике Татарстан является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и его филиал в г. Елабуга, а также Набережночелнинский государственный педагогический университет. Экзамен проводится с использованием комплекса заданий стандартизированной формы, разработанной на основе требований к минимальному уровню знаний, дифференцированные по уровню сложности в зависимости от цели получения сертификата.

– **справка медицинского освидетельствования иностранного гражданина и Сертификат об отсутствии ВИЧ-инфекции** – оформляется в специальном медицинском учреждении после прохождения медосмотра и сдачи анализов.

В Республике Татарстан такими организациями являются:

**ООО «Республиканский центр медицинского освидетельствования иностранных граждан»**

г. Казань, ул. Гаврилова, дом 77, тел. +7 (843) 202-29-90, 8 (843) 202-29-89;

**ГАУЗ «Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер  
Министерства здравоохранения Республики Татарстан»**

г. Казань, ул. Короленко, 54, тел. +7 (843)520-90-36;

г. Казань, ул. Толстого, 4а, тел. +7(843) 590-02-84;

г. Казань, ул. Серова, 37, тел. +7 (843)555-23-50;

г. Казань, ул.Ново-Азинская, 33, тел. +7 (843)272-51-23;

г. Казань, ул. Сафиуллина, 32а, тел. +7 (843)261-56-23.

Адреса подразделений в Республике Татарстан:

**ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер  
Министерства здравоохранения Республики Татарстан»**

г. Казань, ул. Проспект Победы, дом 69Б, тел. +7 (843) 203-01-20, +7 (843) 203-01-21.

**ГАУЗ «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и  
инфекционными заболеваниями Министерства здравоохранения Республики  
Татарстан»**

г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 65, тел. +7 (843) 272-45-95, +7 (843) 272-79-19, +7 (843) 272-79-07.

**ГАУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер Министерства  
здравоохранения Республики Татарстан»**

г. Казань, ул.Сеченова, д.6, тел. +7 (843) 598-32-94, +7 (843) 272-35-43.

#### **Дополнительная информация для лектора**

Пройти медицинское освидетельствование вам **необходимо в течение 30 дней** с момента въезда в страну. Документ о его прохождении выдается уполномоченными медицинскими организациями и действителен в течение 12 месяцев с даты их выдачи.

**Медицинское освидетельствование надо проходить каждый год.** После истечения сроков дается 30 дней на прохождение.

Прохождение медицинского обследования – обязанность иностранного гражданина и поэтому осуществляется за его счет.

Медицинское освидетельствование включает в себя осмотр у терапевта, фтизиатра, дерматовенеролога, психиатра-нарколога и инфекциониста. Также необходимо сдать анализы: анализ крови на ВИЧ-инфекцию, сифилис

и клинический анализ крови, анализ мочи на наличие психотропных веществ и общий анализ мочи, флюорографическое обследование грудной клетки, анализ мокроты и соскоба слизистой оболочки носа.

**В случае неисполнения обязанностей** по прохождению медицинского освидетельствования в отношении иностранных граждан будет рассматриваться вопрос **о сокращении срока временного пребывания** в Российской Федерации.

Перечень медицинских организаций, уполномоченных на проведение медицинского освидетельствования на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, устанавливается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

– **квитанция об уплате фиксированного авансового платежа по патенту (НДФЛ).**

Платеж оформляется в любом банковском отделении по реквизитам ГУ МВД России (это можно сделать перед получением патента, а не перед подачей документов).

#### **Дополнительная информация для лектора**

В случае представления документов по истечении 30 календарных дней со дня въезда в Российскую Федерацию необходимо предъявить документ, подтверждающий уплату штрафа за нарушение срока обращения за оформлением патента

Также при получении патента вам предстоит пройти процедуру **обязательной государственной дактилоскопической регистрации** (сдать отпечатки пальцев) и **фотографирования**.

### ***Дополнительная информация для лектора***

*Обязательной государственной дактилоскопической регистрации подлежат иностранные граждане, въехавшие в Российскую Федерацию на срок свыше 90 дней в целях, не связанных с осуществлением трудовой деятельности и на срок свыше 30 дней с целью осуществления трудовой деятельности.*

*То есть пройти данную процедуру необходимо **в течение 30 дней**, если вы прибыли работать или в течение 90 дней, если прибыли на длительный период в иных целях.*

*Процедура обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования осуществляется **однократно**, без взимания государственных пошлин, независимо от количества въездов/выездов в Российскую Федерацию.*

***При неисполнении данной обязанности иностранному гражданину будет сокращен срок пребывания в России.***

**Теперь отдельно еще раз остановимся на том, что важно запомнить о патенте:**

1. Для оплаты патента вам понадобится **ИНН (идентификационный номер налогоплательщика)**. Также он необходим, чтобы работодатель в дальнейшем выплачивал за вас налог с дохода (НДФЛ).

ИНН оформляется однократно и остается постоянным, сделать это вы можете:

лично обратившись в налоговый орган;

направив необходимые документы по почте заказным письмом с уведомлением о вручении;

подав заявку с помощью сервиса на сайте ФНС России

(<https://service.nalog.ru/zpufl/>);

через Госуслуги при наличии учетной записи на портале.

### ***Дополнительная информация для лектора***

*Для оформления ИНН вам понадобятся: документ, удостоверяющий вашу личность (паспорт) и документ, подтверждающий ваше право проживания (пребывания) в стране (уведомление о постановке на миграционный учет).*

*Срок рассмотрения заявления зависит от способа его представления. Налоговый орган осуществляет постановку на учет **в течение 5 рабочих дней** со дня получения указанных сведений. Срок рассмотрения документов **через Госуслуги составляет до 20 рабочих дней**.*

2. **Патент выдается на срок до 12 месяцев.** По окончании срока действия необходимо либо переоформить его, либо выехать из России. Переоформлять патент нужно не позднее, чем за 10 рабочих дней, если документы подаются напрямую в МВД России и не позднее, чем за 15 рабочих дней, если патент оформляется через уполномоченную организацию). Для переоформления на следующий год к документам, о которых было сказано ранее, надо добавить

трудовой или гражданско-правовой договор, а также ходатайство работодателя.

**3. Патент может быть выдан, продлен или переоформлен только после его оплаты.** Платить нужно за каждый месяц действия патента по месту осуществления деятельности (работы). При своевременном внесении оплаты патента, его действие будет продлено автоматически. Вы можете оплатить минимум 1 месяц или несколько месяцев вперед, но не более чем 12 месяцев, так как патент выдается на год.

***Дополнительная информация для лектора***

*Например, если патент выдан 15 марта 2024 года (дата выдачи на оборотной стороне патента) и оплачен сроком на два месяца, то до 14 мая 2024 года включительно можно вновь произвести оплату, например, еще за один месяц. Тогда патент автоматически будет продлен на очередной месяц и прекратит свое действие только 15 июня 2024 года. Так можно продлевать патент до тех пор, пока не пройдет 12 месяцев с начала его действия.*

**4. Самое главное. Если вы задержите оплату патента, то он прекратит свое действие.**

***Дополнительная информация для лектора***

*Например, если патент выдан 18 апреля 2024 года сроком на один месяц, а следующий фиксированный платеж не будет внесен до 17 мая 2024 года включительно, то с 18 мая 2024 года действие патента будет прекращено.*

*Патент прекратит свое действие и в том случае, если фиксированный платеж будет уплачен вовремя, но в меньшем размере, чем это требуется. В таком случае оплату патента, которая внесена за месяцы после прекращения действия патента можно будет вернуть. Для этого нужно обратиться в налоговый орган и написать заявление о возврате денег.*

**5. В каждом субъекте Российской Федерации размер платежа по патенту отличается, а его сумма меняется от года к году.** Так, в Республике Татарстан в 2024 году стоимость оплаты патента за месяц составляет 6 229 рублей.

**6. Патент действует только в том регионе России, в котором он получен** и для работы в другом регионе необходимо получить новый патент.

**7. В Республике Татарстан принято решение об указании в патенте на работу профессии.** Необходимо работать только по ней.

**8. При изменении фамилии, имени, отчества либо реквизитов документа, удостоверяющего личность на территории Российской Федерации, вы должны сообщить об этом в орган внутренних дел, выдавший патент, в течение **7 рабочих дней**.** Если эти сведения изменились, когда вы находились за пределами России, то срок исчисляется со дня вашего въезда в Россию. Если сведения изменились во время пребывания в России, срок исчисляется со дня их изменения. **Нарушение указанного срока влечет наложение штрафа в размере**

**от 4 до 5 тысяч рублей.**

После получения патента вы можете заключать трудовой договор.

**В течение двух месяцев со дня выдачи патента вы обязаны лично представить уведомление об осуществлении трудовой деятельности, приложив к нему копию трудового договора,** в тот территориальный орган МВД России, который выдал вам патент (*он указан на обратной стороне патента*). Вы также можете отправить его туда почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*К уведомлению прилагается копия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), заключенных между работодателем, заказчиком работ (услуг) и иностранным гражданином, либо сообщаются сведения о гражданско-правовом договоре на выполнение работ (оказание услуг) в случае его заключения в устной форме.*

Помимо перечисленных выше документов для работы в России вам необходимо получить **СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счета)**. Он оформляется один раз и остается постоянным.

СНИЛС нужен для уплаты работодателем за вас выплат в Социальный Фонд Российской Федерации. Тогда вы можете претендовать на получение социальных выплат и пособий (в том числе пенсии по старости), а также получение бесплатной медицинской помощи (при наличии ОМС).

Оформить СНИЛС можно:

подав заявление на сайте Социального фонда Российской Федерации (СФР) или лично в его отделении;

в отделении Многофункционального центра (МФЦ);

через официального работодателя. В таком случае он должен отправляет ваши данные и заполненную анкету в отделение Социального фонда Российской Федерации не позднее следующего рабочего дня после заключения трудового договора. СНИЛС передадут работодателю в течение 5 рабочих дней.

Для оформления СНИЛС вам понадобится документ, удостоверяющий вашу личность (паспорт).

#### **2.3.2 Оформление на работу граждан стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС)**

Если вы являетесь гражданами стран ЕАЭС (республик Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан), то вам не требуется специальное разрешение на осуществление трудовой деятельности. Для этого достаточно заключить трудовой или гражданско-правовой договор.

Также вы освобождены от сдачи экзамена для подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Обязательным остается прохождение **медицинского освидетельствования**, а также **обязательной государственной дактилоскопической регистрации** (сдача отпечатков пальцев) и **фотографирования**.

#### **2.4. Трудовой договор**

После получения патента вы можете начинать процесс трудоустройства – заключать трудовой договор с работодателем.

Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности. Заключать такие договоры можно как с человеком, так и с компанией.

**Помните!** Работать неофициально, без оформления трудового или гражданско-правового договоров и получать зарплату **незаконно!**

Важно понимать, что российские законы защищают только тех работников, с которыми заключены официальные трудовые договоры. Обязательно помните об этом, когда устраиваетесь на работу.

Договор заключается **в двух экземплярах**. Вы обязательно должны получить на руки экземпляр трудового договора с подписью работодателя.

#### **Дополнительная информация для лектора**

*Перед подписанием трудового договора настоятельно рекомендуем вам ознакомиться со следующими условиями:*

**размер заработной платы** работника на полной занятости не может быть ниже МРОТ (минимального размера оплаты труда). Например, в Республике Татарстан минимальная заработная плата составляет 22 020 рублей;

**порядок и сроки выплаты заработной платы.** Получать деньги вы можете либо на свою банковскую карту, либо лично у работодателя под подпись. Зарплата должна выплачиваться не менее 2-х раз в месяц;

**режим рабочего времени.** Продолжительность рабочего дня не должна превышать 8 часов, рабочей недели – 40 часов. За сверхурочную работу положены дополнительные выплаты.

Из вашей зарплаты будет автоматически оплачиваться налог. Штрафы и вычеты из заработной платы незаконны. Если работник не выполняет свои обязанности по трудовому договору, работодатель может сделать письменное замечание, выговор или уволить вас, но не имеет права штрафовать.

Вам важно понимать, какие **обязанности есть у вашего работодателя**. Они перечислены в Трудовом Кодексе Российской Федерации:

- без задержек и вычетов выплачивать вам заработную плату. Работодатель должен оплатить вашу работу, даже если он еще не оформил с вами трудовой договор;
- дать безопасное рабочее место и работу, указанную в трудовом договоре;

- продлить вам срок временного пребывания в регионе России на время действия патента на работу;
- проинформировать о принятых у него правилах и распорядке. Закон также устанавливает обязанности и права работника.

**К обязанностям работника** относится:

- добросовестно выполнять условия трудового договора (поэтому важно знать, как описаны ваши обязанности в этом документе);
- письменно предупредить работодателя о своем увольнении за 14 дней; – соблюдать правила трудового распорядка и техники безопасности;
- бережно относиться к имуществу и инвентарю работодателя;
- сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей.

**К правам работника** относится:

- отказ от выполнения работ, опасных для жизни и здоровья. В этом случае нужно срочно остановить работу и сообщить о проблеме руководителю;
- отказ от работы, не указанной в трудовом договоре;
- приостановление работы, если зарплату задерживают дольше, чем на 15 дней. Для этого нужно подать работодателю письменное заявление о приостановке в связи с невыплатой зарплаты;
- требовать копию трудового договора, расчетные листки, справки о зарплате.

Важно понимать, что изменение и прекращение трудового договора возможны только в порядке, написанном в законе. Изменение ваших рабочих обязанностей и места работы возможно только с вашего согласия. Иностранному работнику по соглашению сторон может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года. По общему правилу, перевод должен быть осуществлен по профессии в патенте.

**Отстранение от работы не является его увольнением – это только пауза в работе.**

На время отстранения зарплата не начисляется, после устранения причин отстранения от работы, работник снова допускается к работе.

**Прекращение трудового договора = увольнение.**

**Общими правилами отстранения от работы** Трудового Кодекса Российской Федерации являются:

- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- не прохождение в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда;

не прохождение в установленном порядке обязательного медицинского осмотра, а в некоторых случаях обязательного психиатрического освидетельствования;  
выявление в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором;  
не применение обязательных средств индивидуальной защиты; приостановление действия на срок до двух месяцев специального права работника;  
требование органов или должностных лиц.

**Общими правилами прекращения трудового договора Трудового Кодекса Российской Федерации являются:**

расторжение трудового договора по соглашению сторон; истечение срока трудового договора;

расторжение трудового договора по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя;

перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);

отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией, с изменением типа государственного или муниципального учреждения;

отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора;

отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением;

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;

обстоятельства, не зависящие от воли сторон (призыв на военную службу, осуждение к наказанию, чрезвычайные обстоятельства и пр.);

нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

**Дополнительными основаниями отстранения от работы или прекращения трудового договора для иностранных работников являются:**

– приостановление, окончание срока действия или аннулирование разрешения на привлечение и использование иностранных работников;

– аннулирование патента;

– окончание срока действия или аннулирование разрешения на временное проживание или вида на жительство.

**Как себя защитить.** Не менее важно всегда знать каким образом при возникновении сложностей вы можете себя защитить. Для этого, в первую очередь, необходимо хранить все документы на руках и внимательно читать все, что подписываете.

Государственный язык в Российской Федерации – русский. Все официальные и правовые документы составляются на русском языке. Поэтому в случае если ваши навыки владения русским языком недостаточно высокие, защитить свои права в России вам будет гораздо труднее.

**О нарушениях** своих прав вы можете **сообщить** в Прокуратуру и/или в Государственную инспекцию труда.

Прокуратура Республики Татарстан: г. Казань, ул. Кремлевская, д. 14, тел. +7 (843) 291-19-25, сайт: [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_16](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_16);

Государственная инспекция труда: г. Казань, ул. Шигабутдина Марджани, д. 48, а/я 71, тел. +7 (843) 528-20-23, сайт: <https://git16.rostrud.gov.ru/>.

**Дополнительная информация для лектора** Для защиты своих трудовых прав нужно:

- хранить у себя экземпляр трудового договора с подписью работодателя;
- внимательно читать всё, что подписываете, требовать выдать вам копии: вы имеете право не подписывать договоры и другие документы, если не согласны с ними;
- не отдавать свои документы на хранение, никто не имеет права забирать их у вас (особенно это касается паспорта и миграционной карты!);
- иметь на руках выписки, расчетные листки, пропуски, копии журналов учета, таблицы рабочего времени, накладные на получение товаров, спецодежды и другие документы по работе;
- записывать фамилии, контакты других работников и руководителей, которые подтвердят вашу работу и размер зарплаты;
- при сложных ситуациях и переговорах с работодателем вести аудиозапись и видеосъемку, сохранять переписку с представителями работодателя, иметь фотографии с места работы.

## **2.5. Заключение договора оказания услуг или подряда**

Если вы заключаете не трудовой, а гражданско-правовой договор, то договор будет называться «Об оказании услуг» или «Договор подряда», а вы в договоре будете названы «Исполнителем» или «Подрядчиком». В этом случае права, предусмотренные в трудовом законодательстве (минимальная оплата, ограничение рабочего времени, отпуск, выходные и т. п.) вам не предоставляются, все определяется условиями договора.

Не подписывайте договор, если не согласны: вы можете предлагать свои условия и обязательно получите на руки свой экземпляр договора.

Выполнение такого договора подтверждается актом приема-передачи в 2 экземплярах, один из которых вы также должны обязательно получить на руки.

### ***Дополнительная информация для лектора***

*Заключать договоры оказания услуг или подряда можно как с человеком, так и с компанией. По ним вы будете получать не заработную плату, а оплату по объему выполненных работ.*

*В договоре должны быть указаны те же пункты, что и в трудовом договоре. Основное отличие – в договоре оказания услуг или подряда обязательно должен быть указан объем работы (он должен быть четко определен, так как именно от него будет зависеть размер оплаты).*

*Заказчик не имеет права принуждать к труду, не выплачивать вознаграждение, не обеспечивать безопасность труда, принимать на работу без документов.*

### **3. Основы неформального поведения в России**

Теперь мы поговорим о менее формальных вещах, неофициальных правилах, или правилах «этикета», которые помогут вам лучше приспособиться к жизни в российском обществе.

Также мы рассмотрим примеры нарушения этих правил и следующую за этим ответственность.

#### **3.1. Общие правила общения в России**

Вы знаете, что каждая страна имеет свои культурные традиции, обычаи и правила поведения в обществе. И, наверное, уже обратили внимание, что общение в России отличается от общения в вашей родной стране. Некоторые вещи, которые привычны для россиян, могут быть для вас новыми и необычными и наоборот, привычные для вас вещи могут быть неприемлемы в России. Однако помните: вы находитесь не у себя на родине, поэтому вести себя нужно так, как принято в России.

Знание языка и культуры – неременное условие для жизни и работы в России. Ваше владение русским языком должно быть на уровне, позволяющем легко поддерживать общение на работе, в транспорте, в магазине, в поликлинике, в банке, а также вести беседы в полиции. Россияне многонациональный народ, но все говорят по-русски.

**Для успешной коммуникации вам следует знать о следующих правилах поведения в обществе:**

1. Говоря с незнакомым человеком, к нему принято обращаться вежливо на «Вы».
2. Обращения «брат» или «сестра» не подходят для общения с людьми, которые не являются вашими родственниками или близкими знакомыми.
3. Если вам нужно обратиться к человеку, обязательно используйте фразы «здравствуйте», «до свидания». Если к вам обращаются таким образом, вам нужно будет на это обязательно ответить, иначе это может быть воспринято

как грубость и неуважение и привести к конфликтной ситуации.

4. Если вы хотите спросить у незнакомого человека что-то, вместо приветствия можно извиниться за беспокойство. Например, «Извините, Вы не могли бы мне помочь?», «Извините, где находится аптека?», «Извините, сколько сейчас времени?»

5. После того как человек вам помог, его принято благодарить, сказав: «Спасибо» или «Благодарю Вас!».

6. Вы можете обратиться к любому незнакомому человеку в общественном месте – вам обязательно помогут. Если вы видите, что человек занят (идет с ребенком, разговаривает по телефону, читает книгу) – лучше обратиться к такому человеку в последнюю очередь, чтобы не мешать ему.

В России законодательно закреплены часы, в которые запрещено шуметь и за несоблюдение тишины предусмотрено наказание.

В Республике Татарстан запрещено шуметь с 22.00 часов до 6.00 часов в рабочие дни, с 22.00 часов до 9.00 часов - в выходные и нерабочие праздничные дни.

В указанные часы запрещается проводить ремонтные работы, использовать звукоусиливающую аппаратуру, в том числе установленную в автомобилях. Также к действиям, нарушающим тишину, относятся крики, использование пиротехнических средств, другие громкие звуки.

#### **Пример**

*Так, в Приморье полиция задержала троих иностранных граждан, устроивших ночью массовую драку в жилом доме. Они шумели, ломали дверь в соседней квартире.*

*Как выяснилось, находились они на территории Российской Федерации нелегально. Их оштрафовали за нарушение тишины и правил въезда в Россию, в скором времени их депортируют.*

Теперь рассмотрим поведение в некоторых общественных местах подробнее.

### **3.2. Основы поведения в общественном транспорте**

К общественному транспорту относятся автобусы, троллейбусы, трамваи, метро, маршрутное такси (маршрутки), пригородные поезда (электрички), поезда дальнего следования, самолеты, такси.

В общественном транспорте **категорически запрещено:**

1. **Громко разговаривать** между собой, **разговаривать по телефону** на громкой связи или видеосвязи.
2. Нельзя **говорить с водителем**, отвлекать его от вождения и наблюдения за дорогой.
3. **Прослушивать музыку** без использования наушников.
4. **Выбрасывать мусор**, засорять общественное пространство.

5. Ездить в грязной **пачкающей одежде**.
6. Есть и распивать **алкогольные напитки**.
7. **Курить**.

Курить и распивать алкоголь в общественных местах в России вообще запрещено. Для курения есть специально отведенные места, в которых можно курить, не мешая другим людям (курилки). Для распития алкоголя тоже есть специальные места – кафе, бары, рестораны. Если вы будете делать это в общественных местах, вам могут выписать штраф за нарушение общественного порядка! Например:

#### **Пример**

*В Подмоскowie иностранные граждане в состоянии алкогольного опьянения прямо в салоне автобуса распивали алкоголь, нецензурно ругались и ставили ноги на сиденья. На просьбу водителя выйти из автобуса, они ответили отказом. В итоге, уходя из автобуса, один из них кинул в сторону водителя бутылку с пивом и нецензурно обругал. Нарушители были задержаны и привлечены к административной ответственности.*

Теперь рассмотрим, что, наоборот, **следует делать в общественном транспорте**:

1. **Снимать сумки и рюкзаки** и провозить их в транспорте так, чтобы они не мешали окружающим.
2. **Уступать место** старшим, пожилым людям, маленьким детям и беременным женщинам. Если в транспорте есть свободные места для того, чтобы сесть, сначала садятся именно эти пассажиры, потом женщины и только потом – мужчины.
3. Во время остановки общественного транспорта **сначала пассажиры выходят из него, после чего новые пассажиры заходят внутрь**. Это также касается любых мест, где есть двери: сначала люди должны выйти, чтобы другие могли спокойно зайти внутрь;
4. Если вы понимаете, что вам нужно выходить на следующей остановке, **подойдите к выходу из транспорта заранее**, чтобы не расталкивать других в последний момент. Также вы можете спросить у других пассажиров, будут ли они выходить на следующей остановке, чтобы понять, нужно ли вам их обходить.
5. Нужно обязательно **держаться за поручни**, чтобы не упасть. **Обязанностью** пассажиров является **оплата проезда**, то есть покупка билета. Билеты продает либо кондуктор (специальный человек в салоне общественного транспорта), либо водитель. В крупных городах пассажир может оплатить проезд через банковский терминал в транспорте. Если вы не оплатите ваш проезд, вам придется заплатить штраф. Штраф всегда дороже, чем покупка билета.

### **Пример**

*В Москве женщина-контролер хотела выписать безбилетному пассажиру штраф и попросила паспорт. Он же попытался сбежать и толкнул ее. При падении из автобуса контролёр сломала руку. Безбилетника задержали, и теперь ему грозит не только штраф, но и срок.*

### **3.3. Основы поведения на улице**

Теперь давайте поговорим о правилах поведения на улице.

#### **Что не следует делать, находясь на улице/в парке:**

1. **Ходить по проезжей части** (где ездят машины) – это небезопасно.
2. **Громко разговаривать**, кричать, махать руками, ругаться (неважно, на каком языке).
3. **Разговаривать по телефону** на громкой связи или видеосвязи.
4. **Слушать громкую музыку / смотреть громкие видео.**
5. Выходить на улицу **неодетым или не полностью одетым** (только в штанах (шортах) и шлепанцах).
6. **Бросать мусор** (не в мусорный бак или урну), плевать, бросать скорлупу от орехов или семечек.
7. Проходить через толпу, бегать по оживленной улице, **расталкивая других** людей (лучше ее обойти).
8. **Портить городское имущество** на детских площадках и возле подъездов, портить парки, писать и рисовать на домах, разбивать стекла у автомобилей, рвать растения в клумбах на улицах и т. д.
9. Справлять **физиологические потребности** (ходить в туалет).
10. Собираться большими группами, **стоять (сидеть) у входа** или выхода магазина, кафе и т. д., а также **проявлять агрессию** к прохожим.
11. **Обсуждать прохожих** на родном языке, шептаться на родном языке в присутствии других людей.
12. Как мы уже с вами говорили, каждая страна имеет свои культурные традиции, обычаи и правила поведения в обществе и некоторые вещи, которые **вам кажутся обычными, для россиян являются неприемлемыми** и наоборот.

### **Пример**

*Иностраннный гражданин камнями и кусками льда (дело было зимой) разбил окна, выломал двери и проник в помещение магазина. Там он начал сбрасывать с полок бутылки со спиртным и топтать их ногами. Очевидцы вызвали полицейских, которые доставили нарушителя в отделение.*

*Во время допроса иностраннный гражданин рассказал, что он выступает против продажи алкоголя и таким образом пытался уничтожить харам. Сам он находился в состоянии алкогольного опьянения.*

Также важно помнить, что Россия – светское государство. Государственной религии и верховенства любой религии над законами в России нет, поэтому будьте аккуратны, затрагивая темы религии. В России не принято демонстрировать отношение к какой-либо религии публично, (совершать религиозные обряды на улице, проводить в общественных местах намаз, читать молитвы и т. д.). Для этого есть специальные места – мечети, церкви, синагоги и т. д.

Также неприемлемыми являются жертвоприношения животных.

**Пример**

*В Нижнем Новгороде, во дворе школы иностранные рабочие убили и разделали барана.*

**Пример**

*А в жилом комплексе в Москве прямо на глазах у ребенка иностранный гражданин провел живого барана, завел его в лес неподалеку и там же зарезал, и оставил возле пешеходной дорожки.*

Также, например, традиция стрелять в воздух на свадьбе в России является неприемлемой и может привести к судебным разбирательствам.

**Пример**

*Такой инцидент произошел в Санкт-Петербурге.*

*Как пояснил сам иностранный гражданин: «Вчера мы ехали на свадьбу, и, как у нас на свадьбе положено по обычаям, я стрелял из пистолета. Раскаиваюсь, больше такого не повторится», – сказал нарушитель.*

*Посетить регистрацию брака он успел, но поздравить молодых уже не удалось. Полицейские задержали иностранца между ЗАГСом и рестораном и возбудили уголовное дело по статье о хулиганстве.*

13. Также не стоит **вызывающе вести себя в культурных и исторических местах** около памятников архитектуры, музеев и пр.

В Республике Татарстан такими местами являются Казанский кремль, Мечеть Кул Шариф, Национальный музей Республики Татарстан, Старо-Татарская слобода, Кремлевская набережная, Центр семьи «Казан», улица Баумана, Парк Победы, Раифский Богородицкий мужской монастырь, Храм Всех Религий и др.

Особое отношение в России всегда проявляется к памяти о Великой Отечественной Войне, она бережно сохраняется и передается из поколения в поколение. В истории нашей страны не было более трагического испытания, чем война 1941 – 1945 годов. Советский народ сумел выдержать небывалый по силе удар врага, сорвать его планы, а затем, разгромив его полчища, одержать всемирно-историческую победу. Эта война изменила судьбу всей страны и каждого в ней живущего.

Поэтому вести себя у памятников Великой Отечественной войны, в том числе у вечного огня, нужно соответствующе, с уважением, а их осквернение строго карается.

**Пример**

*Трое иностранных граждан в самом центре Невинномысска, не найдя общественный туалет, справили нужду прямо на Вечный огонь. Они были задержаны, против них возбуждено уголовное дело.*

Есть и обратные примеры совместного вклада в сохранение памяти об исторических событиях, развитии культурных связей между нашими странами.

**Пример**

*Сайдахмад Давлятов из Таджикистана, будучи ветераном афганской войны, занимается сохранением исторической памяти о воинах интернационалистах и развитием культурных связей между Россией и Таджикистаном.*

**3.4. Основы поведения с противоположным полом (мужчина – женщина)** Во избежание проблем важно еще раз отдельно обсудить тему взаимодействия с противоположным полом.

Отношение к женщинам в России очень бережное, и прав у них столько же, сколько и у мужчин, поэтому и относиться к ним нужно соответственно.

1. Как вы знаете, в России **запрещено многоженство и многомужество**. Мужчина или женщина может иметь только одного законного партнера.

2. Кроме того, в нашей стране **запрещены фиктивные браки**. Практика показывает, что иностранными гражданами такой союз регистрируется в корыстных целях – для получения гражданства Российской Федерации. При выявлении фиктивности брака нарушителей ждут серьезные последствия, и в дальнейшем возможности получить гражданство не будет.

3. **Нельзя физически прикасаться к незнакомым женщинам и мужчинам** (дотрагиваться, щипать, обнимать, хватать за руки или за одежду). Такие действия могут быть расценены как домогательство. Понуждение к совершению действий сексуального характера влечет за собой наказание в виде штрафа или лишения свободы.

**Пример**

*В Нижнем Новгороде иностранный гражданин решил приобнять студентку во время поездки в автобусе, а после всю дорогу пытался ее потрогать через куртку. Подруге этой девушки пришлось достать телефон, чтобы сфотографировать его, что несколько охладило его пыл.*

*Когда студентки собрались на выход, он хотел выйти на остановке и преследовать девушек, но за них заступились пассажиры и не дали ему выйти из автобуса.*

4. **Обращаем ваше внимание** на тот факт, что женщины в России традиционно носят яркую, открытую одежду, что не является предосудительным и соответствует норме, а не готовности к знакомствам

5. **Не следует издавать звуки**, пытаясь привлечь внимание понравившейся женщины или мужчины (свистеть, цыкать и т.д.).

6. Не рекомендуется предлагать незнакомым женщинам и мужчинам пойти в ресторан, в гости или гулять.

7. **Недопустимо рукоприкладство**, особенно в отношении женщин. **3.5. Праздники современной России**

Для успешного общения в России очень важно знать культуру этой страны, поэтому давайте поговорим о праздниках, которые отражают историю, культурное наследие и традиции русского народа. Праздники официально считаются **выходными днями**.

**Новый год** – это самый любимый и долгожданный праздник всех детей и взрослых, который с нетерпением ждут в каждой семье, к нему долго и тщательно готовятся. По традиции россияне слушают речь Президента, и под бой Кремлевских курантов поздравляют друг друга словами «С Новым годом! С новым счастьем!», дарят подарки.

**Рождество Христово** отмечают **7 января**. Большая часть верующих россиян – православные христиане, поэтому с 1991 года Рождество признали государственным праздником. В ночь перед Рождеством во всех православных храмах России проходят торжественные богослужения. Рождество – это семейный праздник. В этот день принято собираться за большим общим столом и праздновать рождение Христа.

**День защитника Отечества** ежегодно отмечают **23 февраля**. В первую очередь праздник является символом уважения к истории страны и ее героям, которые проявили мужество, защищая свое Отечество. Однако по традиции в России в этот день принято поздравлять мужчин всех возрастов, даже тех, кто не имеет никакого отношения к армии.

Первый весенний месяц традиционно ассоциируется с **Международным женским днем**, который в России отмечается **8 Марта**. В этот день всех женщин, независимо от их социального статуса и возраста, поздравляют коллеги, родственники, друзья и дарят подарки и цветы. Традиционным символом праздника является веточка мимозы или букет тюльпанов.

**День Победы** – это самый главный всенародный праздник в Российской Федерации и отмечается 9 мая. День Победы стал ознаменованием победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков. День Победы, к которому вся страна шла долгие 1418 дней, навеки стал всенародным праздником, «праздником со слезами на глазах».

### **Дополнительная информация для лектора**

*Ежегодно в этот день проходит парад на Красной площади в Москве, а во всех городах России проводится акция – Бессмертный полк. Главная его задача – увековечение подвига героев Великой Отечественной войны, сохранение памяти о доблести и героизме народа. Люди с портретами своих родственников-фронтовиков проходят по центральным улицам большинства городов, в память об участниках Великой Отечественной войны. «Бессмертный полк» важен для россиян, ведь это память о тех, кто погиб в Великой Отечественной войне, кто жизни свои отдал за освобождение не только граждан СССР, но и Европы от фашистских оккупантов.*

**День России** – важный государственный праздник Российской Федерации, который отмечается **12 июня**. В этот день в 1990 году была принята Декларация о государственном суверенитете России, в которой было провозглашено главенство Конституции России и ее законов, а страна получила новое название – Российская Федерация (Россия).

**4 ноября** отмечается **День народного единства**. В честь славной победы русской армии над польскими интервентами. Сейчас в России День народного единства становится всё популярней. Ведь гордость за свою Родину, за ее прошлое и настоящее, и вера в её счастливое будущее – это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом.

### **3.6. Участие в незаконной деятельности**

В России, как и в любой другой стране, есть деятельность и ситуации, которые являются незаконными. Вы должны помнить, что участие в них наказывается по закону и может привести к вашей депортации на родину.

Рассмотрим ситуации, где вас могут обмануть, и ситуации, за которые вы по незнанию можете понести наказание.

**1. Не соглашайтесь на работу для быстрого заработка!** Способов быстро заработать крупную сумму денег не существует. Если вам предлагают сделать «ставку на спорт», сыграть в казино или лотерею – не соглашайтесь, вы только потеряете деньги. Для быстрого заработка вам могут предложить незаконную деятельность (например, доставка наркотиков, так называемых «закладок»). Вы можете даже не знать, что вы будете доставлять, однако это не защитит вас от ответственности, поэтому соглашайтесь только на работу, в которой уверены!

**2. Оформляйте все документы легально!** Некоторые организации или люди предлагают «помощь в получении документов» за дополнительную плату – будьте внимательны. Это нелегальные услуги. Например, для легализации на территории России вам нужно получить сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации. Если вам предлагают получить этот сертификат «без сдачи экзамена»

или «со 100% гарантией» – знайте, это мошенники. Легализоваться в России и получить любые государственные услуги вы можете полностью самостоятельно без чужой помощи и за гораздо меньшую сумму денег!

Когда вы приезжаете в другую страну и мало о ней знаете, вас очень легко обмануть. Поэтому обязательно узнавайте как можно больше о России и о легальном проживании в ней, чтобы не оказаться в неприятной ситуации, когда вы не знаете, что делать.

**3. Избегайте межнациональных конфликтов** как с русским населением, так и с другими иностранными гражданами – это никогда не приводит ни к чему хорошему.

**4. Не поддавайтесь на провокации!** Если кто-то (или вы сами) хочет «разобраться по-мужски» – это незаконно. За драку в России вы можете быть задержаны сотрудниками полиции. Всегда старайтесь уладить спор словами, а не кулаками. Ну и, разумеется, в случае драки придет наряд полиции и всех участников оштрафуют. Могут даже депортировать из страны из-за нарушения российского законодательства.

#### **Пример**

*Массовая драка произошла из-за выяснения отношений между мигрантами на рынке. На следующий день драка повторилась. После конфликта к зачинщикам пришли представители правоохранительных органов. Были задержаны 8 человек, возбуждено уголовное дело. Теперь правоохранители будут чаще проверять рынок и иностранных граждан, которые там работают.*

**5. Не ходите на митинги, демонстрации** – обычно их организаторы просто хотят вас использовать для своих целей. Митинги и демонстрации без разрешения властей в России запрещены. Участников задерживают и штрафуют, а иностранных граждан могут депортировать из России.

6. Если в вашем окружении появляется человек, который рассказывает о незаконной, террористической или экстремистской деятельности и предлагает вам также в ней поучаствовать – **не соглашайтесь и сообщите об этом в правоохранительные органы**. В лучшем случае вас только депортируют без права въезда в Россию. В худшем – вы будете арестованы, и придется сидеть в тюрьме.

Стоит отметить, что иностранные граждане совершают и героические поступки, за что удостоиваются соответствующих наград. Приведем несколько таких примеров.

#### **Пример**

*На соседней стройке, в квартире на 25-м этаже, произошел пожар. На балконе одного из этажей стояла женщина с ребенком на руках, из квартиры шел дым.*

*Иностраннный гражданин из Таджикистана, работавший строителем, тотчас же бросился на помощь, потушив пожар и вытащив женщину и ребенка из огня до прибытия пожарных.*

*За благородство и отвагу ему вручили награду и премию в размере 50 000 рублей.*

50 000

*В октябре этого года уроженец Таджикистана, врач-кардиолог Мукамил Сангинов спас женщину, которой стало плохо в электропоезде. Она потеряла сознание, артериальное давление опустилось ниже критических значений. Мукамил тут же отозвался на помощь и общими усилиями удалось поддержать работоспособность сердечно-сосудистой системы до прибытия на станцию.*

*Шокиржон Рахматов отогнал от маленькой девочки напавшую на нее бойцовскую собаку. Ему вручили почетную грамоту за проявленное мужество.*

В России созданы достаточно комфортные условия для жизни и работы иностранных граждан: можно пользоваться медициной, удобствами жизни в России, ваши дети могут ходить в детские сады и школы и получать образование, вас полностью защищает закон. Но все это работает ровно до тех пор, пока вы соблюдаете российские законы.

Соблюдайте все рекомендации этой лекции и приспособиться к жизни в России вам будет гораздо легче!

#### **4. Ответственность за неисполнение законодательства Российской Федерации Теперь мы подробно поговорим об ответственности за нарушение законов, которые мы с вами обсудили.**

Часто пребывающие в России иностранные граждане становятся правонарушителями не из-за злого умысла, а от незнания законодательства. Чтобы уберечь вас от таких нежелательных ситуаций, в ходе нашей лекции мы рассмотрим виды ответственности за нарушение законодательства, а также некоторые противоправные ситуации, в которые, к сожалению, попадали ваши соотечественники, и виды наказаний, которые за этим последовали.

##### **4.1. Административная ответственность**

Административным наказанием является штраф, административный арест (до 15 суток), обязательные работы и лишение специального права (например, права управлять автомобилем).

Например, штрафом или арестом на срок до пятнадцати суток наказываются: нарушение общественного порядка, нецензурная брань в общественных местах, оскорбительные приставания к гражданам.

Отдельно следует отметить **ответственность за использование поддельных документов**, чужих документов (подлог), а также ложных данных о себе при оформлении документов. В этом случае вас также могут привлечь к административной ответственности, а в особо серьезных случаях – даже к уголовной. Кроме этого, если поддельные документы используются на границе, въехать на территорию России не получится.

Существует также наказание, которое может быть назначено только иностранному гражданину, – **административное выдворение** за пределы России. Такое выдворение может состоять в принудительном перемещении иностранных граждан через границу России или в самостоятельном выезде. До выдворения иностранные граждане могут быть помещены в специальное место – центр временного содержания. Такой центр нельзя покинуть по своему желанию.

Административные наказания менее строгие, чем уголовные, однако для иностранных граждан привлечение к административной ответственности может иметь очень неприятные последствия.

**Обращаем ваше внимание:** если иностранный гражданин в течение 3 лет 2 раза или

**более** привлекался к административной ответственности в России, ему могут запретить въезд в Россию на **3 года**.

Въезд будет запрещен на **5 лет**, если иностранный гражданин **2 раза или более за год** привлекался за административные правонарушения, связанные с посягательством на общественный порядок и общественную безопасность либо с нарушением режима пребывания, порядка осуществления трудовой деятельности на территории России.

Также въезд запрещают на **5 лет** после назначения административного выдворения. Если административное выдворение назначается повторно, въезд в Россию запрещается на **10 лет**.

Кроме того, вследствие незаконных действий иностранного гражданина может быть принято решение о **нежелательности его пребывания** в России. Если такое решение было принято, иностранный гражданин обязан покинуть территорию России. В противном случае он подлежит депортации. Также решение о нежелательности пребывания не позволит больше въезжать в страну.

**4.2. Ответственность за нарушения миграционного законодательства** Отдельным видом нарушений законов является нарушение порядка въезда иностранных граждан, правил пребывания в Российской Федерации, то есть миграционного законодательства.

Обычно такие нарушения ведут к **штрафу в размере от 2 до 5 тысяч рублей**, а также могут вызвать **выдворение из страны** (по усмотрению суда или уполномоченного должностного лица).

Сейчас мы с Вами рассмотрим основные нарушения миграционного законодательства.

1. **Несоответствие фактической цели въезда и пребывания** в Россию той, которая указана в документах.

2. **Нахождение на территории России без документов**, в том числе если они были утрачены, а заявление об их утрате в МВД России не подано. Это влечет

наложение административного штрафа в размере **от 2 до 5 тысяч рублей** с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

3. **Нарушение правил постановки на миграционный учет** влечет наложение штрафа в размере **от 2 до 5 тысяч рублей** с административным выдворением за пределы России или без такового.

4. **Работа без патента или работа по патенту, оформленному в другом регионе или по другой профессии.** Данные нарушения влекут наложение административного штрафа в размере **от 2 до 5 тысяч рублей** с административным выдворением за пределы Российской Федерации или без такового.

5. **Несоблюдение сроков оформления патента** влечет наложение штрафа в размере от 10 до 15 тысяч рублей.

6. **Нахождение на территории России после окончания срока действия документа** (патента, РВП и т. д.).

**ВАЖНО:** Помимо административной ответственности превышение срока пребывания в России ведет к запрету на въезд в течение трех лет со дня выезда из Российской Федерации. Если по истечении срока законного пребывания в России иностранный гражданин непрерывно находился в ней от 180 до 270 суток, въезд запрещается на 5 лет, свыше 270 суток – на 10 лет.

#### **4.3. Уголовная ответственность**

Уголовная ответственность наступает в случае серьезных нарушений. Наказание за преступления может быть в виде штрафа, обязательных работ, ареста, лишения свободы и др. Наиболее тяжкие преступления наказываются более продолжительными сроками лишения свободы.

К уголовной ответственности могут быть привлечены лица, **достигшие 16 лет,** но за некоторые преступления (например, кража, изнасилование, убийство) – ответственность **наступает с 14 лет.**

Рассмотрим подробнее, в каких случаях наступает уголовная ответственность.

Во-первых, на территории России запрещен оборот наркотических средств: за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление наркотических средств предусматривается наказание вплоть до 15 лет лишения свободы;

за незаконное производство, сбыт, пересылку наркотических средств предусматривается наказание вплоть до пожизненного лишения свободы;

за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов предусматривается наказание вплоть до 15 лет лишения свободы.

### **Пример**

*Во Владикавказе полицейские задержали 27-летнюю уроженку одной из Центрально-Азиатских республик, которая привезла партию наркотиков объемом примерно 650 доз, упаковала ее в съемной квартире и планировала распространять на территории России.*

*Против нее возбудили дело о покушении на сбыт наркотиков в крупном размере, и теперь ей грозит до 20 лет тюрьмы.*

Особенно строго в России карается изнасилование и совращение детей. В Советском союзе, например, в отношении таких преступлений применялась исключительная мера наказания, т. е. смертная казнь. К сожалению, случаются и такие случаи в том числе с участием иностранных граждан.

### **Пример**

*Так, иностранный гражданин приехал на Дальний Восток на заработки и совершил преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних детей. Его осудили на 19 лет тюрьмы.*

### **Пример**

*В Москве водитель такси изнасиловал пассажирку, которую вез с праздника домой, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, так как она была пьяна. В отношении напавшего на женщину злоумышленника возбуждено уголовное дело.*

Также уголовная ответственность наступает за побои, угон машины, хулиганство, убийство и т. д.

### **Пример**

*Кунгурский городской суд Пермского края осудил иностранного гражданина, работавшего водителем-дальнобойщиком, за ДТП со смертельным исходом, унесшее жизни 2 людей. Водитель самосвала сильно превысил скорость, пересек сплошную разделительную линию, выехал на полосу встречного движения и столкнулся в лоб с легковым автомобилем.*

*Суд приговорил виновного к двум годам лишения свободы.*

### **Пример**

*Молодые иностранные граждане в общественных местах регулярно нападали на местных жителей и провоцировали конфликты. Нападавшие были задержаны, им грозит до 7 лет лишения свободы.*

**Обращаем внимание, что на текущий момент к уголовной ответственности могут привлечь также участников массовых несогласованных акций!**

Некоторые серьезные нарушения миграционного законодательства также влекут уголовную ответственность в случаях, предусмотренных Уголовным кодексом. Например, **организация незаконного въезда или незаконного пребывания в России** может быть наказана тюрьмой на срок до 5 лет.

**Фиктивная регистрация** иностранного гражданина по месту жительства, где он реально не проживает, тоже является преступлением. За него будет отвечать лицо, достигшее возраста 16 лет, являющееся собственником или нанимателем жилого помещения в России, в котором были фиктивно зарегистрированы иностранцы. Наказанием может являться штраф в размере от 100 до 500 тысяч рублей.

**4.4. Ответственность за участие в террористической деятельности** Российское законодательство ориентировано на охрану прав человека, безопасную и спокойную жизнь российских граждан и прибывающих в нашу страну

иностранных граждан.

Однако жители нашей страны, как и ваших республик, столкнулись с новыми угрозами национальной безопасности из-за распространения международного терроризма и экстремизма.

В основе экстремизма всегда лежит агрессия. Экстремисты считают себя исключительными, превосходящими людей другой национальности либо вероисповедания. Это порождает ненависть и вражду среди разных народов и приводит к межнациональным и межрелигиозным конфликтам.

**К преступлениям экстремистского характера относятся:**

публичные призывы к действиям, направленным на нарушение территориальной целостности страны;

призывы против безопасности государства; разжигание национальной или расовой вражды; публичная демонстрация нацистской символики; распространение экстремистских материалов и другое.

**Терроризм** по своей бесчеловечности и жестокости превратился сегодня в одну из самых страшных проблем всего человечества. Суть терроризма – это насилие с целью устрашения. Последствия террористических актов – это всегда страх и паника среди населения, боль и слезы, масштабные разрушения и материальный ущерб. Бесчеловечная сущность терроризма проявляется в том, что жертвами террора становятся, как правило, совершенно безвинные люди – женщины, старики и дети. Это зло может коснуться и ваших близких.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Важно знать, что террористические акты бывают нескольких видов:*

- взрывы в местах массового скопления людей (во дворах, в транспорте, в зданиях, на рынках, на стадионах, торговых центрах);
- захват транспортного средства: самолета, железнодорожного поезда, автомобиля, морского судна с пассажирами;
- убийства или захват заложников с применением огнестрельного оружия;

- применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, в почтовых посылках или бандеролях;
- диверсии, минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий;
- отравление систем водоснабжения, продуктов питания населения.

Существуют нормы законодательства Российской Федерации, устанавливающие ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности, разжигании расовой, национальной и межрелигиозной вражды. Преступления террористического характера строго регулируются Уголовным кодексом Российской Федерации и караются пожизненным лишением свободы.

Обратите внимание, что иногда эта опасность приходит вместе с хорошо знакомым человеком, который вежливо обращается к вам с просьбой что-то передать другому человеку (письмо, коробку). Вас могут попросить понаблюдать за чем-нибудь «по дружбе» или за небольшое вознаграждение, а затем просто рассказать об увиденном. Потом в местах, за которыми наблюдали или куда что-то передавали, могут прогреметь взрывы, выстрелы, погибнуть люди. Помните, что за содействие террористической деятельности также привлекают к ответственности.

**Содействие террористической деятельности:** склонение, вербовка или иное вовлечение лица наказывается лишением свободы на срок **от 5 до 20 лет со штрафом** в размере до 1 миллиона рублей или пожизненным лишением свободы.

#### **Пример**

*Сотрудники ФСБ поймали одного из главарей террористической организации, планировавшего теракты в Москве и в Новосибирске.*

*Для терактов в террористическую организацию они вербовали своих соотечественников – иностранных граждан. Был организован тайник с оружием и боеприпасами.*

*Преступник был признан виновным в совершении 21 преступления и приговорен к пожизненному лишению свободы, а также к штрафу в размере 1,5 млн. рублей.*

**Совершение террористического акта** (взрыв, поджог или действия, устрашающие население и создающие опасность гибели человека) наказывается лишением свободы на срок **от 10 до 20 лет**.

**Публичные призывы** к осуществлению террористической деятельности, публичное **оправдание терроризма** наказываются штрафом до 1 миллиона рублей либо лишением свободы на срок от 2 до 7 лет.

### **Пример**

*В Республике Коми был осужден человек именно по этой статье за оправдание террористического акта: он опубликовал на своей странице в социальных сетях видео взрыва, произошедшего на территории России, и свои комментарии, оправдывающие этот теракт*

**Поджог военкомата** также расценивается как теракт или диверсия. Максимальное наказание по этим статьям предусматривает лишение свободы сроком до 20 лет.

### **Пример**

*Подобный инцидент произошел в Омске. За поджог военкомата 1-й Восточный окружной военный суд приговорил иностранного гражданина к 13 годам тюрьмы.*

Чаще всего преступники пытаются нанести **ущерб объектам транспортной инфраструктуры**. Подобные случаи произошли в нескольких городах России, ряд из которых был своевременно предотвращен, были возбуждены уголовные дела и злоумышленникам грозит **до 20 лет** лишения свободы.

В последнее время значительно расширились масштабы так называемого «психологического террора» в форме телефонных звонков о ложных актах терроризма, минировании объектов образования, здравоохранения. За **заведомо ложное сообщение об акте терроризма**, максимальное наказание определено в виде лишения свободы **на срок от 8 до 10 лет**.

Подводя итог еще раз обращу ваше внимание, что и террористическая, и экстремистская деятельность направлены на нарушение прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации. Надо помнить, что террористы – это не только вооруженные люди в масках, которые принуждают вас под страхом смерти творить беззаконие. Современные террористы могут маскироваться под законопослушных граждан, но цель у них одна – убивать и разрушать!

Чтобы не стать участником террористической или экстремистской деятельности, будьте **бдительны**, имейте **твердую позицию** неприятия насилия и стремления к безопасности.

Если вам стали известны любые факты организации теракта, оказания террористам какой-либо помощи, включая финансирование,

распространения различных материалов, призывающих или оправдывающих необходимость осуществления террористической деятельности, убедительная просьба **сообщайте в правоохранительные органы по телефону 112**.

**Это спасёт жизни многих людей!**

Приведем пример и героического поступка, совершенного иностранным гражданином для предотвращения террористического акта

### **Пример**

*Иностранный гражданин из Таджикистана помог задержать злоумышленника, вошедшего в мечеть в подмосковье с гранатой в руках. Он подбежал к нему и вывел из мечети. Преступника задержали, позднее оказалось, что граната была муляжом. Никто не пострадал.*

**Подытоживая эту часть нашего занятия, хочется сказать, что легальная жизнь на территории России не только возможна, но и довольно просто достижима. Соблюдайте миграционное законодательство, вовремя оформляйте и продляйте документы, и вы сможете сосредоточиться на работе – законодательство Российской Федерации будет вам в этом помогать. Но если Вы будете вести себя непристойно и этот закон нарушать – в лучшем случае вы заплатите большой штраф, а в худшем – придется отправиться в тюрьму и больше никогда не приезжать в Россию.**

Ну и напоследок, чтобы у вас не оставался осадок от разговора о преступлениях, наказаниях и неправильном поведении, я вам расскажу буквально в двух словах об истории отношений России со странами Центральной Азии. Что нам с вами важно помнить.

### **5. История отношений России и стран Центральной Азии**

Безусловно, узы дружбы, которые связывают Россию и Центральную Азию имеют многовековую историю.

История активных контактов началась более 200 лет назад. Так, например, русскими были основаны крепости, которые впоследствии стали крупными городами Центральной Азии (Астана, Раим, Кокшетау, Алма-Ата).

Вхождение среднеазиатских земель **в XIX веке в Российскую Империю** хорошо повлияло на развитие экономики Центральной Азии: началось развитие сельского хозяйства, появилась промышленность, строились железные дороги, было открыто 60 школ. В школах обучали чтению и письму на русском языке, но с уважением относились к традициям, религии и языку населения.

**В XX веке во времена Советского союза** связь наших регионов только крепла. Одним из главных преобразований советской власти было объединение многочисленных племен в советские нации казахов, киргизов, каракалпаков, узбеков, туркмен и таджиков, что позволило народам в СССР развиваться как государственным нациям. Позже именно это сделало возможным появление в регионе новых отдельных государств на культурной и экономической базе бывших союзных республик.

Помимо этого, **развивалась промышленность**, открывались крупные предприятия, такие как Ленинабадский шелковый комбинат, механический завод в г. Орджоникидзебад, Душанбинские шелкомотальная фабрика и кожевенный завод. Развивалась горнорудная промышленность.

В Центральной Азии была практически **искоренена неграмотность**, существовала развитая сеть учреждений народного образования. Получила развитие национальная литература на основе **нового алфавита** (созданного на основе русского алфавита), что открыло возможность для проявления таланта таких писателей, как Мухтар Ауэзов, Садриддин Айни, Абдурауф Фитрат, Хаким Ниязи, Сейитнияз Атаев и многих других.

**Остановимся подробнее на великих деятелях в области литературы, искусства и науки.**

**Садриддин Айни** (1878 – 1954) – таджикский советский писатель, общественный деятель и ученый, автор трудов по истории и литературе народов Средней Азии. Айни является основоположником таджикской советской литературы и одним из зачинателей узбекской советской литературы.

Одним из самых ярких писателей Киргизской ССР стал **Чингиз Айтматов**. Родившийся в Шекере, он с любовью воспевал родные земли и характеры земляков. Произведения писателя переведены на 174 языка мира. Общий тираж его произведений составляет 80 миллионов. Он был отмечен самыми высокими наградами как Республики, так и СССР. Влияние его произведений на советскую литературу огромно, рассказы вошли в школьную программу по литературе. Также Чингиз Айтматов неоднократно номинировался на Нобелевскую премию по литературе.

Разнообразную реализацию идей национальной самобытности можно наблюдать в творчестве узбекских и таджикских **живописцев**, опиравшихся на традиции народного искусства. 1960-е годы стали преддверием подъема национальных школ. Это было связано с приходом в искусство первого поколения профессиональных художников региона, подготовленных в вузах Москвы и Санкт-Петербурга. **Это Рахим Ахмедов, Нигмат Кузыбаев, Маннон Саидов, Тачат Оганесов в Узбекистане, Зухур Хабибуллаев, Абдурахман Рахимов** в Таджикистане.

**В области музыкального искусства** стоит упомянуть имя автора Гимна УзССР (1947) и Гимна Узбекистана (1992), **Мутала Бурханова** (1916-2002) – известного советского узбекского композитора и общественного деятеля. Заслуженный артист Узбекистана Мутал Бурханов получил высокую оценку за вклад в развитие узбекской музыки.

**Зиёдулло Шахиди** (1914 – 1985) – выдающийся советский таджикский композитор. Народный артист Таджикской ССР. Председатель правления Союза композиторов Таджикской ССР. Его считают одним из основоположников современной классической таджикской музыки.

Помимо литературы развивались и **точные науки**. Так, можно отметить узбекского и советского архитектора, заслуженного строителя Узбекской ССР, народного архитектора СССР и одного из авторов архитектурного центра Ташкента **Адылова Сабира Рахимовича**. Закончив архитектурный факультет

института в Ташкенте, он быстро стал главным инженером сначала Алмалыка, а потом и Ташкента.

Также не стоит забывать и про выдающегося математика **Джураева Абдухамида Джураевича**, который получил образование в Душанбе, где продолжил работать преподавателем. После этого он переехал в Новосибирск только для того, чтобы потом вернуться в Таджикскую ССР и развивать там науку.

И этот список можно продолжать еще долго. Используя привилегии, которые давала советская система образования и российская культура, граждане республик могли развиваться и помогать развивать культуру у себя на родине.

Самым страшным событием XX века была **Великая Отечественная война**, которая ещё больше сплотила наши народы. Во время Великой Отечественной войны наши народы также шли рука об руку, перенося все невзгоды.

Туркменистан принял до 50 тысяч человек и стал перевалочным пунктом для полумиллиона беженцев, небольшая Киргизия приняла свыше 150 тысяч, Таджикистан – 100 тысяч, из них 10 тысяч – дети.

Так, семья узбекского кузнеца Шоахмеда Шамахмудова усыновила и воспитала в годы Великой Отечественной войны пятнадцать осиротевших детей разных национальностей. 26 мая 1982 г. в Ташкенте на площади, получившей название «Дружбы народов», был установлен памятник семье Шамахмудовых – монумент Дружбы народов.

#### **Дополнительная информация для лектора**

*Большие деньги из бюджета СССР позволяли республикам Центральной Азии успешно развиваться. Уровень жизни населения неуклонно рос, строилось много промышленных предприятий, которые были основой экономики и благополучия современных республик. По данным за 1989 год, численность русского населения в республиках Средней Азии составляла 9,5 млн. человек. Из них в Казахстане – 6,2 млн., в Узбекистане – 1,6 млн., в Киргизии – 917 тыс., в Таджикистане – 388 тыс., в Туркменистане – 334 тыс. человек. Это русские и их дети, которые приезжали в Союзные республики строить промышленные предприятия, города и инженерные сооружения, учить детей в школах и студентов в институтах, заниматься наукой и искусством. СССР вел политику, направленную на построение единого общества и культуры, где подразумевалось общее равенство граждан перед законом вне зависимости от национальности и вероисповедания*

**В последние несколько лет** отношения России и Центральной Азии характеризуются достаточно высокой динамикой, что особенно заметно на примере экономической сферы. Развитию взаимодействия во многом благоприятствуют традиционно тесные двусторонние и многосторонние связи: в силу исторической общности, географического соседства, взаимного стремления к сотрудничеству.

Россия по-прежнему поддерживает теплые отношения со странами Центральной Азии и их лидерами. Создаются многие инфраструктурные проекты, автомобильные и железнодорожные коридоры. Россия также помогает государствам в их борьбе с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков и контрабандой оружия из соседнего Афганистана.

За последнее десятилетие отношения России и Центральной Азии углубились. Эта связь и сотрудничество открывают возможности для улучшения будущих экономических и торговых отношений, развития дипломатических и политических связей, сотрудничества в области обороны и контактов между людьми.

#### ***Дополнительная информация для лектора***

*Даже после распада СССР Россия является ведущим партнером стран Центральной Азии. Всего за период с 2008 по 2020 годы Россией было оказано содействие странам Центральной Азии в объеме, превышающем 6 миллиардов долларов. Порядка 160 тысяч граждан среднеазиатских стран обучаются в вузах России ежегодно, из них более 60 тысяч обучаются за счет российской стороны. Списываются задолженности, оказывается поддержка в форме беспроцентной поставки нефти. Россия активно инвестирует средства в поддержку Центральной Азии, помогает создавать рабочие места,*

*создавать совместные предприятия. За период после распада СССР таким образом было создано свыше 900 000 рабочих мест.*

**Нельзя забывать нашу общую историю, наши победы и поражения. Мы бок о бок сражались и победили в борьбе с такой страшной мировой угрозой, как нацизм. Вместе восстанавливали Ашхабад и Ташкент после ужасного землетрясения, строили заводы, оживляли пустыни. Если мы сможем сохранить эту связь, то сможем стать еще сильнее.**

#### **6. Заключение**

Подытоживая сегодняшнюю лекцию, хочется сказать следующее. У наших стран есть огромное совместное прошлое. Оно было разным, но в нашей работе сообща и с уважением к интересам друг друга мы смогли достигнуть отличных результатов. Сегодня ситуация изменилась, но если мы будем с вами уважать интересы и традиции друг друга, соблюдать законы не только гостеприимства, но и наших стран, мы можем достигнуть многого. Поэтому давайте постараемся, и **добро пожаловать в Россию!**

Если у Вас есть какие-то вопросы, вы можете задать их сейчас и, конечно, взять буклеты – в них в компактной форме изложена информация, которая может понадобиться вам во время пребывания в Российской Федерации.

## Содержание

Тема	Страницы	Примерное время
1. Предисловие	1	1 минута
2. Основы миграционного и трудового законодательства Российской Федерации	1	20 минут
2.1 Введение	1	2 минуты
2.2 Порядок въезда иностранцев в Россию	2	5 минут
2.3 Право на труд	6	1 минута
2.3.1 Оформление патента	6	8 минут
2.3.2 Оформление на работу граждан стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	12	1 минута
2.4. Трудовой договор	13	2 минуты
2.5. Заключение договора оказания услуг или подряда	16	1 минута
3. Основы неформального поведения в России	17	19 минут
3.1. Общие правила общения в России	17	3 минуты
3.2. Основы поведения в общественном транспорте	18	3 минуты
3.3. Основы поведения на улице	20	4 минуты
3.4. Основы поведения с противоположным полом	22	2 минуты
3.5. Праздники современной России	23	3 минуты
3.6. Участие в незаконной деятельности	24	4 минуты
4. Ответственность за неисполнение законодательства Российской Федерации	26	14 минут
4.1. Административная ответственность	26	2 минуты
4.2. Ответственность за нарушения миграционного законодательства	27	3 минуты
4.3. Уголовная ответственность	28	4 минуты
4.4. Ответственность за участие в террористической деятельности	30	5 минут
5. История отношений России и стран Центральной Азии	33	10 минут
6. Заключение	36	1 минута
Ответы на вопросы		5 минут
<b>Всего</b>		<b>70 минут</b>